

Бекітемін: _____

Д. Төленов атындағы мектеп гимназиясының директорының

тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Қайреденова

«___» _____ 2022 жыл

*8 «Б» сыныбының
2022-2023 жылдарға арналған бағдарламаға сәйкес тәрбие
жұмысының жоспары*

Сынып жетекшісі: Турсынғалиева Н.Т.

2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Мақсаты:

Білім беру мекемелерінде педагог-тәрбиешінің кәсіптік жетілдіруін белсендіру, оқушылардың рухани өсуі, тәрбие әлеуметін жүйелі үлгілеу үшін тәрбие жүйесінің мәртебесін көтеру. Жас ұрпақты тәрбиелеу проблемаларына көңіл бөлуді күшейту, Қазақстан Республикасында балалар мен жастарға тәрбие беру міндеттерін шешудегі тәрбие үрдістеріне барлық субъектілердің іс-қимылдарын келістіру.

Міндеттері:

Білім беру мекемелерінің тәрбие функцияларын нығайту және дамыту. Білім беру мекемелері мен отбасы арасындағы әрекетті нығайту. Тәрбие саласындағы жаңа жетістіктерді педагогикалық тәжірибеге белсенді енгізу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің тәрбие әлеуетін нығайту және дамыту. Облысымыздағы тәрбие жүйесінің ролін нығайту, адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік және салауатты өмір салтының тұрақты негіздерін қалыптастыру.
- Облыстық білім беру мекемелерінде патриоттық жұмыстарын үйлестірудің штабтары мен кеңестерін құру.
- Балалар мен отбасыларына әлеуметтік психологиялық, құқықтық көмек көрсету мақсатында кеңес беру орталықтарын құру.
- Жас ұрпақты тәрбиелеудің әлеуметтік маңызы мен болашағы қоғамның түсінуіне көмектесу.
- Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда интеллектуалдық, ұйымдатырушылық-педагогикалық, кадрлық, экономикалық, әдістемелік және т.б. ресурстарды шоғырландыру.
- Балалар мен жас өспірімдердің және жастардың түрлі әлеуметтік топтармен өзара қарым-қатынасты реттеуінде жауапты шешім қабылдай алатын және өзіне жетекшілік рөл ала білетін, дербес жеке тұлға ретінде ашық ақпараттық, білікті, іскерлік және коммуникативтік әлеуметтік кеңістік құруды ұйымдастыру.
- Жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау.
- Балалар мен жастардың қоршаған ортаға, қоғамға, табиғатқа оң көз-қарасын қалыптастыруға мүмкіндік туғызу, әлеуметтік-педагогикалық жағдай жасау.
- Өмір бойы білімін арттыруына, кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі табысты көрсетуіне қажетті жағдай жасау.

**2022- 2023 жылдарға арналған тәрбие жұмысының
кешенді бағдарламасы бойынша жылдық жұмыс жоспары**

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
I. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие				
1	«Тәуелсіздік тірегім»	Алғашқы сабақ	Сынып жетекші	1.09
2	«Құқығын білген қор болмас»	Өз құқықтары туралы мәлімет алады	Сынып жетекшісі	22.10
3	«Тәуелсіздік қастерлі де, қасиетті ұғым»	Көркем сөз оқу арқылы зейіні артады	Сынып жетекшісі	12.12
4	«Тәуелсіздік- ең басты құндылығымыз»	Тәуелсіз ел мағынасына терең бойлайды.	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	09.01
5	«Заңды білу заман талабы»	Өз құқығын біледі	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	06.03
6	«Адалдық – адамдықтың белгісі»	Адалдық пен арамдықтың арам жігін ажырата алады.	Сынып жетекшісі	03.04

II. Рухани-адамгершілік тәрбие				
1	«Тілім -менің баға жетпес байлығым»	Тілге жанашырлықпен қарайды.	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	5.09
2	«Қарттарым қазынам»	Қарттарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі	03.10
3	«Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде» Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерімен танысады.	Сынып жетекшісі	10.10
4	«Кітап – білім бұлағы» мектеп фоесіндегі кітап сөрелеріне саяхат, мектеп, аудандық кітапханаларға саяхат	Кітап оқудың пайдасын ұғады.	Сынып жетекшісі Кітапханашы	Жарты жылдықта бір рет

5	«Мұражай – тарих айнасы» Мектеп мұражайына, аудандық мұражайға саяхат	Мәдени мұраларды құрметтеуге тәрбиелейді	Сынып жетекшісі Мұражай жетекшісі	Жарты жылдықта бір рет
8	«Имандылық-инабаттылық айнасы»	Иманды, инабатты болуға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	13.03

III Ұлттық тәрбие

1	«Салт-дәстүрлер сөйлейді»	Қазақтың салт-дәстүрлерін, мәдениетін біледі.	Сынып жетекшісі	28.11
2	«Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі» ырым-тыйым сөздер	Нақыл сөздерді бойына сіңіру арқылы ұлттық сана сезім оянады.	Сынып жетекшісі	16.01
3	«Алғыс айту – адамдықтың нышаны»	Үлкендерге және құрбы құрдастарына сыйластық, құрмет.	Сынып жетекшісі Сынып белсенділері	27.02
4	«Наурыз – Жыл басы»	Қазақ халқының ұлттық ойындарын, нақыл сөздерін ұғынады.	Сынып жетекшісі	
5	«қарттарым аман сау жүрiндершi»	Үлкендi сыйлауға үйренедi	Сынып жетекшi	17.10

IV. Отбасылық тәрбие

1	«Отбасы құндылықтары»	Тәрбиелі ұрпақ отбасы мекенінде қалыптасатынын түсінеді	Сынып жетекшісі	15.05
2	«Шаңырағым шаттығым!»	Отбасы құндылықтарын ұғады	Сынып жетекшісі	10.04
3	Ата – аналар жиналысы 1-4 тоқсан	Ата-аналар мен сынып жетекшісі бала үшін оңды шешімдер қабылдайды	Сынып жетекшісі	Тоқсан сайын
5	«Айналайын анашым»	Аналарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

1	Қозғалысты реттеу нысандары	Көлік құралдарының қозғалысы туралы меңгереді	Сынып жетекшісі	14.11
2	«Еңбек- түбі береке»	Еңбек ету арқылы барлық жетістікке жетуді түсінеді	Сынып жетекшісі	7.11
3	«Ұлттық теңге – тәуелсіздіктің белгісі»	Төл теңге туралы мағлұмат алады.	Сынып жетекшісі	21.11
4	Жол белгілері	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары туралы біледі	Сынып жетекшісі	
5	Сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	Алғашқы медициналық көмек түрлерін меңгереді	Сынып жетекшісі	
6	Адам – табиғаттың бір бөлшегі	Табиғатты аялауды үйренеді	Сынып жетекшісі	30.01
7	«Ұлдарға өсиет» Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аядамалары.	Қауіпсіздік ережелерін меңгереді	Сынып жетекшісі	19.12
8	Денсаулық-зор байлық Қорытынды сабақ	Жол жүру ережелерін толық меңгереді	Сынып жетекшісі	22.05

VI. Көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

1	«Алуан алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	23.01
2	«Адамгершілік – асыл қасиет»	Көркем мінезге тәрбиелейді	Сынып жетекшісі	06.02
3	«Қыздарға кеңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	Ай сайын
4	«Төрлет Құтты Жаңа Жыл!»»	Мереке күндері туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	26.12
5	Сынып жиналысы	Оқушылар қоғамдық жұмыстарын дұрыс орындайды, жауапкершілікке үйренеді	Сынып жетекшісі , сынып белсенділері	Тоқсан сайын
6	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Ұлы тұлға туралы мәлімет алады	Сынып жетекшісі , сынып белсенділері	13.02

VII. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

1	Кітап – білім көзі	Кітаптың қадір қасиетін түсініп, жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиеттермен танысады.	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	19.09
2	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	Жол жүру ережесінің пайда болуы туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	12.09
3	«Мектепке қажет лайфхактар»	Шығармашыл ойлайды, бір-біріне көмек көрсетеді.	Сынып жетекшісі, сынып оқушылары	
4	«Білімді бала-ел ертеңі»	Бір-бірін тыңдау, бағалауды қалыптастыру.	Сынып жетекшісі	26.09

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

1	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек ережелерімен танысады	Сынып жетекшісі, спорт секторлары	27.03
2	Қыз бала гигиенасымен таныстыру	Қыз балалар тазалықтың маңызын түсінеді	Сынып жетекшісі	Апта сайын
3	«СПИД ғасыр дерті	Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасын біледі	Сынып жетекшісі	05.12
4	Жеке бас гигиенасын сақтау Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. «Экологиялық білімнің адам өміріне әсері	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы үйренеді Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар туралы мәлімет алады	Сынып жетекшісі	24.04
5	«Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелденұлының 100 жылдығы» Жол белгілері	Ұлы тұлғаның өмірі мен шығармашылығымен танысады Жол белгілері туралы танысады	Сынып жетекшісі	17.04
6	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аядамалары	Ережелер туралы мәлімет алады	Сынып жетекшісі	20.02

