


«Бекітемін»
Д.Төленов атындағы мектеп-
гимназиясы директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
 А.Хайреденова
« 01 » 04 2022 жыл

**Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы
8 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысының бағыттары бойынша
іс-шаралар жоспары**

Сынып жетекші: А.Кожантаева

2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Мақсаты:

Білім беру мекемелерінде педагог-тәрбиешінің кәсіптік жетілдіруін белсендіру, оқушылардың рухани өсуі, тәрбие әлеуметін жүйелі үлгілеу үшін тәрбие жүйесінің мәртебесін көтеру. Жас ұрпақты тәрбиелеу проблемаларына көңіл бөлуді күшейту, Қазақстан Республикасында балалар мен жастарға тәрбие беру міндеттерін шешудегі тәрбие үрдістеріне барлық субъектілердің іс-қимылдарын келістіру.

Міндеттері:

Білім беру мекемелерінің тәрбие функцияларын нығайту және дамыту. Білім беру мекемелері мен отбасы арасындағы әрекетті нығайту. Тәрбие саласындағы жаңа жетістіктерді педагогикалық тәжірибеге белсенді енгізу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің тәрбие әлеуетін нығайту және дамыту. Облысымыздағы тәрбие жүйесінің рөлін нығайту, адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік және салауатты өмір салтының тұрақты негіздерін қалыптастыру.
- Облыстық білім беру мекемелерінде патриоттық жұмыстарын үйлестірудің штабтары мен кеңестерін құру.
- Балалар мен отбасыларына әлеуметтік психологиялық, құқықтық көмек көрсету мақсатында кеңес беру орталықтарын құру.
- Жас ұрпақты тәрбиелеудің әлеуметтік маңызы мен болашағы қоғамның түсінуіне көмектесу.
- Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда интеллектуалдық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, кадрлық, экономикалық, әдістемелік және т.б. ресурстарды шоғырландыру.
- Балалар мен жас өспірімдердің және жастардың түрлі әлеуметтік топтармен өзара қарым-қатынасты реттеуінде жауапты шешім қабылдай алатын және өзіне жетекшілік рөл ала білетін, дербес жеке тұлға ретінде ашық ақпараттық, білікті, іскерлік және коммуникативтік әлеуметтік кеңістік құруды ұйымдастыру.
- Жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау.
- Балалар мен жастардың қоршаған ортаға, қоғамға, табиғатқа оң көз-қарасын қалыптастыруға мүмкіндік туғызу, әлеуметтік-педагогикалық жағдай жасау.
- Өмір бойы білімін арттыруына, кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі табысты көрсетуіне қажетті жағдай жасау.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

1	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Еңбек етуге қызығушылығы оянады, білімге ұмтылады	Сынып жетекшісі	1.09
2	«Тұғыры биік тәуелсіздік»	Тәуелсіз ел мағынасына терең бойлайды	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	15.12
3	«Жемқорлық індет, жою міндет»	Сыбайлас жемқорлыққа жол бермеуді түсінеді	Сынып жетекшісі	26.01
4	«Мемлекеттік рәміздер – менің мақтанышым»	Рәміздерді құрметтеп, мақтан тұтады	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	2.03

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

1	«Аталар сөзі – тәрбие көзі»	Қарттарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі	29.09
2	М.Әуезовпен «Адалдық сағаты»	М. Әуезовтің шығармашылығы арқылы әділеттілік, парасаттылық және сенім құндылықтарының маңызын түсінеді	Сынып жетекшісі	6.10
2	«Кітап оқу – сән»	Оқушылар оқу мәдениетін арттырады	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	12.01
3	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерімен танысады	Сынып жетекшісі	8.12
4	«Алғысым шексіз сіздерге»	Алғыс айту күні туралы мағлұмат беру	Сынып жетекшісі	1.03
5	«Рухани жаңғыру – жарқын болашақ»	Ұлт құндылықтарын насихаттауды, қадіреуді үйренеді.	Сынып жетекшісі	6.04

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

1	«Дәуірдің жарық ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы»	А.Байтұрсынұлының шығармашылығы, өнегелі өмірі туралы мәлімет беру	Сынып жетекшісі	8.09
2	«Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы»	Оқушылар ұлттық құндылықтарды бойына сіңіреді	Сынып жетекшісі	15.09
3	«Дана тұлға, дара тұлға»	Оқушыларға Д.Қонаев туралы мәлімет беру, өмірі, атқарған еңбектері туралы ақпарат беру	Сынып жетекшісі	27.10
4	«Дала данагөйі»	Қазыбек би мұрасындағы	Сынып жетекшісі	24.11

		парасаттылық қағидаттарын меңгерту		
5	«Наурыз – береке»	Қазақ халқының ұлттық ойындарын, нақыл сөздерін ұғынады.	Сынып жетекшісі	16.03

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

1	«Ынтымақты отбасы»	Оқушылар ұйымшылдыққа үйренеді	Сынып жетекшісі, ата-ана комитеті	13.10
2	«Шебердің қолы ортақ»	Оқушылар	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	9.03
3	«Әкешім – асқар тауым»	Әке орнының ерекше екенін ұғынады	Сынып жетекшісі	4.05
4	«Отбасы – бақыт аясы»	Ата-ананы құрметтеуге, сыйлауға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	11.05
5	Қорытынды сабақ	Жол жүру ережелерін толық меңгереді	Сынып жетекшісі	25.05
6	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар балаларының білім жетістігімен танысады	Сынып жетекшісі	Тоқсан сайын

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

1	Қозғалысты реттеу нысандары	Көлік құралдарының қозғалысы туралы меңгереді	Сынып жетекшісі	20.10
2	Жол белгілері	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары туралы біледі	Сынып жетекшісі	17.11
3	«Жасыл энергия»	Баламалы энергия көздерін анықтайды	Сынып белсенділері	22.12
4	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	Алғашқы медициналық көмек түрлерін меңгереді	Сынып жетекшісі	19.01

5	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	Қауіпсіздік ережелерін меңгереді	Сынып жетекшісі	16.02
6	«Қоқысты бірге жеңейік!»	Оқушылар бойында экологиялық мәдениет қалыптасады	Сынып жетекшісі	2.02

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

«Дебат» қозғалысы жобасы арқылы оқушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру

1	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	Жол жүру ережесінің пайда болуы туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	22.09
2	«Ел ертеңі – жастар»	Өзекті мәселелерге пікір білдіріп үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	<u>1.12</u>
3	«Білгірлер сайысы»	Көшбасшылыққа талпынады	Сынып жетекшісі, сынып оқушылары	18.05

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

1	«Ақмаңдайлымды әуелеткен Роза Бағланова»	Р.Бағланованың өмірі, шығармашылығымен таныстыру.	Сынып жетекшісі	10.11
2	«Төрлет, құтты жаңа жыл!»	Жаңа жылды татулықпен қарсы алуды үйренеді	Сынып белсенділері	29.12
2	«Қазіргі қазақ қыздары қандай болу керек?»	Оқушылар бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	9.02
3	«Ынтымағы жарасқан қазақ елі»	Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу	Сынып жетекшісі	27.04

4	«Ұлдарға кеңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	5.05
5	Сынып жиналысы	Оқушылар қоғамдық жұмыстарын дұрыс орындайды, жауапкершілікке үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	Тоқсан сайын

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1	«Фастфуд – организм қаупі»	Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	23.02
2	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек ережелерімен танысады	Сынып жетекшісі, спорт секторлары	30.03
3	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек, күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету қадамдары туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	13.04
4	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар, велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	20.04