

Бекітемін 
Д.Толснов атындағы мектеп-
гимназияның директорының
тарбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Хайреденова

«07» 06 2021 жыл

**8 «Б» сыныбының
2021-2022 жылдарға арналған бағдарламаға сәйкес тәрбие
жұмысының жоспары**

Сынып жетекші: Ұ. Исагалиева

Тәрбие жұмыстарын үйімдестерудың нормативті-құрылдық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-займының) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заны;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заны;
- 6) «Балаларды деңгозулығы мен дамуына зардабын тиізеттің ақпараттан корғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заны;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заны;
- 8) Қазақстан Республикасы Укіметтің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 науысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірағы №145 бүйрекшімен бекітілген «Рухани жағымру» бағдарламасын іске асмру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 казандығы № 525 бүйрекшімен бекітілген Қазақстан Республикасында блектануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бүйрекшімен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құрдылыктарға негізделген білім беру» жобасы.

Мәселе:

Білім беру мекемелерінде педагог-тәрбиешінің көзінік жетілдіруін белсендіру, оқушылардың рухани осуі, тәрбие алеуметтік жүйелі үзілеш үшін тәрбие жүйесінің мәртебесін көтеру. Жас ұрпақты тәрбиелу проблемаларына қоне болуда күштіту, Қазақстан Республикасында балалар мен жастарға тәрбие беру міндеттерін шешудегі тәрбие үрдістеріне барлық субъектілердің іс-киммеларын көлістіру.

Міндеттері:

Білім беру мекемелерінің тәрбие функцияларын нығайту және дамыту. Білім беру мекемелері мен отбасы арасындағы арекетті нығайту. Тәрбие саласындағы жаңа жетістіктерді педагогикалық тәжірибелге белсенді енгізу.

Күтілетін национальдер:

- Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің тәрбие алеуметтік нығайту және дамыту. Облысындағы тәрбие жүйесінің ролі нығайту, адамгершілік, азаматтық, отансүббілік және салуатты «емір салтының тәрбие негіздерін қалыптастыру.
- Облыстық білім беру мекемелерінде патриоттық жұмыстардың үйлестірудің штабтары мен кенестерін қорыту.
- Балалар мен отбасыларына алеуметтік психологиялық, қызыстық көмек көрсету максатында кенес беру орталыктарын қорыту.
- Жас ұрпақты тәрбиелудің алеуметтік маңызы мен болашагы қоғамның түсінүіне комектесу.
- Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда интеллектуалдық, үйымдастыруыштық-педагогикалық, кадрының, экономикалық, зерттеуелік және т.б. ресурстарды шоғырланыту.
- Балалар мен жас оспірімдердің және жастардың түрлі алеуметтік топтармен озара қарым-қатынасты реттеуінде жауапты шешім қабылдай алатын және озінің жетекшілік рол ала білетін, дербес жеке тұраға регінде анық аспартастық, білікті, іскерлік және коммуникативтік алеуметтік көністік құруды үйімдастыру.
- Жас ұрпақтың озінін рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, емірі мен оз деңсаулықтары мен аман-есеңдігі үшін алеуметтік құрылғылардың жауапкершілігін көтеруді үйімдастыруға жағдай жасау.
- Балалар мен жастардың коршаган ортага, көтөмға, табигаға он көп-карасын қалыптастыруға мүмкіндік тутызу, алеуметтік-педагогикалық жағдай жасау.
- Өмір бойы білімін арттырумен, қосіби қалыптасуына және езін-өзі тибысты хөрсетуіне жағдай жасау.

**2021–2022 жылдарға арналған тәрбие жұмысының
кешенді бағдарламасы бойынша жылдық жұмыс жоспары**

№	Тәрбие жұмысының аттығы	Аяқтау шыасыны	Жауапты	Орындау мерзімі
I. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелену, құқықтық тәрбие				
1	«Тауелсіздік жетекшітер!» Білім күні	Өз құрметін белгеді	Сынып жетекшісі, сыйнып белсенділері	1.09
2	«Тауелсіздік- Ел Тұтыны!»	Тауелсіз ел мәғынасына төрсөн бойтанды.	Сынып жетекшісі, сыйнып белсенділері	14.12
3	«Қазак тілі-ұдымыздың жаңы!»	Ұлттық тәрбие	Сынып жетекшісі	9.02
4	«Үстел - ұры тұрғы!»	Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып жетекшісі, ұлдар тараласы	01.10
5	«Кауінсіз балалық шақ!»	Өз құрметін біледі	Сынып жетекшісі, сыйнып белсенділері	12.05
II. Рухани-адамгершілік тәрбие				
1	«Озге ұлттарды құрметтеу-тәрбиеліктің!»	Кеп мадениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.	Сынып жетекшісі, сыйнып белсенділері	16.09
2	«Шынышылдық адамыстың белгісі»	Әтірлік айтауга, шынышыл болуға тәрбиелу	Сынып жетекшісі	14.10
3	«Карттарын қалірлеген ет ардакты!»	Карттарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі	30.09
4	Жол жүру белгілері және оның көлданысы	Жауу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру срасалерімен тиесіледі.	Сынып жетекшісі	23.12
5	«Рұхани жаңыру – жарыны болашақ»	Ұлт қызылшылтарын насихаттауды, қаліреуді үйренеді.	Сынып жетекшісі	3.02
6	«Шынышыл дос жетендей қалай түсінмелі?»	Достықтын қалірін белгеді.	Сынып жетекшісі	15.12

7	Имбайдың – инабаттың бастауы	Иманды, инабатты болугъ тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	13.01
8	«Бакыт гүлін еккен күн»	Ұлт батырларын біледі, күрметтейді	Сынып жетекшісі	5.05

III. Үліттық тәрбие

1	«Санді қишу де озар»	Көгандық ортада қишу мәдениетін біледі.	Сынып жетекшісі	21.19
2	«Алғыс айту парызым!»	Улкендерге және күрбы күрдастарына сыйластық, күрмет.	Сынып жетекшісі	24.02
3	«Ұлыстың. Ұлы күні – Наурыз!»	Қозақ халқының ұлттық ойындарын, нақыл сөздерін үтінеді.	Сынып жетекшісі	17.03

IV. Отбасылық тәрбие

1	«Отбасы ез мекенім!»	Тәрбиелі ұрпақ отбасы мекенінде қалыптасатынын түсінеді	Сынып жетекшісі	9.09
2	«Еріктілік - өмір талабы!»	Зияткерлік тәрбие, әкшрафтық мәдениет тәрбиесы	Сынып жетекшісі	16.09
3	«Қазактың ардакты шаптары!»	Ата-аналар мен сынның жетекші бала үшін оңды шешімдер кабылдайды	Сынып жетекшісі	11.11
4	Ата-аналар жиналасы 2-төксан	Ата-аналар мен сынның жетекші бала үшін оңды шешімдер кабылдайды	Сынып жетекшісі	13.01
5	«Алтын жүректі шашым!»	Аналарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі, сыннып белсенділері	3.03
6	Ата-аналар жиналасы 3-төксан	Ата-аналар мен сынның жетекші бала үшін оңды шешімдер кабылдайды	Сынып жетекшісі	4.04
7	Ата-аналар жиналасы 4-төксан	Ата-аналар мен сынның жетекші байланысы нағанды	Сынып жетекшісі	23.05

V. Енбек, экономикалық және экологиялық тарбие

1	Жұргізушиңің сибегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазірі заманы колік – жогары қауіпті аймақ.	Көлік күралдарының қозғалысы туралы мәндереді	Сынып жетекшісі	28.10
2	«Ұлттық тенге –ел тәуелсіздігінің символы»	Тол тенге туралы мағлұмат алды.	Сынып жетекшісі	18.11
3	Жол белгілері	Колік күралдарының номірлік, тану белгілері мен жаһабаты туралы билдір	Сынып жетекшісі	25.11
4	Бастауыш сыйнып оқушыларымен ЖОКЕ (жол жүру ережелері бойынша) әнгімелесу.	Алғашқы медициналық комек түрлерін мәндереді	Сынып жетекшісі	20.01
5	«Берек касіп борі де»	Пайдалы касіп туралы мағлұмат қалыптасады	Сынып жетекшісі	26.01
6	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне аза рабының осер етуі	Қоюңғылай ережелерін мәндереді	Сынып жетекшісі	17.02
7	Қазақстан экологиясы	Ел экологиясы туралы мағлұмат алды		7.04
8	Корытынды сабак.	Жол жүру ережелерін толық мәндереді	Сынып жетекшісі	19.05

VI. Конмадешнеттік және коркем-эстетикалық тарбие

1	«Ұлдарға көңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинаиды	Сынып жетекшісі	17.02
2	«Бароміз біріміз үшін, біріміз бароміз үшін»	Өзге үл ақілдеріне сыйластық, достық қарым-қатынасты қалыптастырады	Сынып жетекшісі	24.04
3	«Қызыларға көңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинаиды	Сынып жетекшісі	3.05
4	Сынып жинальмы	Оқушылар когамдық жұмыстарын дұрыс орындауды, жауапкершілікке үйренеді	Сынып жетекшісі, сыйнып белсенділдері	Токсан сайны
5	«Мәдениеттің ел: Бір ел – бір тәжірире»	Мәдениеттің ел тарихын, тіл және мәдениеттің зерделейді	Сынып жетекшісі,	7.04

VII. Интелектуалды тарбие, әкпараттық мәдениетті тарбиелу

1	Білім көні! Кітапты!	Кітаптың кадір жасиетін түсініп, жас ерекшеліктеріне сәй көркем адебиеттермен танысады.	Сынып жетекшісі, сұнып белсенділдері	8.09
2	Жол журу ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	Жол журу ережесінің пайда болуы туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	23.09
3	«Бізімділдер бойрең»	Шығармашыл ойнайды, бір-біріне комек корсетеді.	Сынып жетекшісі, сұнып оқушылари	29.10
4	«Ой мен ойнат»	Бір-бірін тыңдау, бағанауды қалыптастыру.	Сынып жетекшісі	3.03

VIII. Дене тәрбиесі, салынуды өмір салты

1	Жол-жолік оқиғасы уақытында есінен таңған адамарға берілетін алғашқы медициналық комек.	Жол-жолік оқиғасы уақытында есінен таңған адамарға берілетін алғашқы медициналық комек ерекшелермен танысады	Сынып жетекшісі, спорт секторлары	10.03
2	Бұны шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық комек. Құйықке шалдықкан кездегі алғашқы медициналық комек.	Бұны шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық комек, қуйықке шалдықкан кездегі алғашқы медициналық комек корсету кадамдары туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	14.04
3	Аспаны қозғалтышы бар велосипедтерге койылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына койылатын көсімшаша талаптар.	Аспаны қозғалтышы бар велосипедтерге койылатын техникалық талаптар, велосипедшілер қозғалысына койылатын көсімшаша талаптар туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	21.04
4	Қыз бала гигиенасымен таныстыру	Қыз балалар типтамытың маньзының түсінілі	Сынып жетекшісі	24.02
5	Интернетсіз бір күн	Ғалымтордан тек пайдалы ақпарат алууды үйренеді	Сынып жетекші	29.12