

Бекітемін _____
Д.Толенов атындағы мектеп-
гимназиясы директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Қайрғасенова
« 1 » _____ 09 2021 жыл



6 «Б» сыныбының
2021-2022 жылдарға арналған бағдарламаға сәйкес тәрбие
жұмысының жоспары

Сынып жетекшісі: Бажекенова А.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы

№988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірідегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Мақсаты:

Білім беру мекемелерінде педагог-тәрбиешінің кәсіптік жетілдіруін белсендіру, оқушылардың рухани өсуі, тәрбие әлеуметін жүйелі үлгілеу үшін тәрбие жүйесінің мәртебесін көтеру. Жас ұрпақты тәрбиелеу проблемаларына көңіл бөлулі күшейту, Қазақстан Республикасында балалар мен жастарға тәрбие беру міндеттерін шешудегі тәрбие үрдістеріне барлық субъектілердің іс-қимылдарын келістіру.

Міндеттері:

Білім беру мекемелерінің тәрбие функцияларын нығайту және дамыту. Білім беру мекемелері мен отбасы арасындағы әрекетті нығайту. Тәрбие саласындағы жаңа жетістіктерді педагогикалық тәжірибеге белсенді енгізу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің тәрбие әлеуетін нығайту және дамыту. Облысымыздағы тәрбие жүйесінің ролін нығайту, адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік және салауатты өмір салтының тұрақты негіздерін қалыптастыру.

- Облыстық білім беру мекемелерінде патриоттық жұмыстарын үйлестірудің штабтары мен кеңестерін құру.

- Балалар мен отбасыларына әлеуметтік психологиялық, құқықтық көмек көрсету мақсатында кеңес беру орталықтарын құру.

- Жас ұрпақты тәрбиелеудің әлеуметтік маңызы мен болыпаты қоғамның түсінуіне көмектесу.

- Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда интеллектуалдық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, кадрлық, экономикалық, әдістемелік және т.б. ресурстарды пайдаландыру.

- Балалар мен жас өспірімдердің және жастардың түрлі әлеуметтік топтармен өзара қарым-қатынасты реттеуінде жауапты шешім қабылдай алатын және өзіне жетекшілік рөл ала білетін, дербес жеке тұлға ретінде ашық ақпараттық, білікті, іскерлік және коммуникативтік әлеуметтік кәсіптік құруды ұйымдастыру.

- Жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтерулі ұйымдастыруға жағдай жасау.

- Балалар мен жастардың қоршаған ортаға, қоғамға, табиғатқа он көз-қарасын қалыптастыруға мүмкіндік тудызу, әлеуметтік-педагогикалық жағдай жасау.

- Өмір бойы білімін арттыруына, кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі табысты көрсетуіне қажетті жағдай жасау.

**2021 – 2022 жылдарға арналған тәрбие жұмысының
кешенді бағдарламасы бойынша жылдық жұмыс жоспары**

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
I. Жаңа қазақстандық патриотизм мен өзіндік тәрбиелеу, құқықтық тәрбие				
1	«Тәуелсіздік тірегім»	Алғашқы сабақ	Сынып жетекшісі	1.09
2	«Құқықты білу – қажеттілік әлде міндет?»	Ерлердің ерлік істерін мақтан ету	Сынып жетекшісі	12.10
3	«Тәуелсіздік таны»	Көркем сөз оқу арқылы зейіні артты	Сынып жетекшісі	7.12
4	«Тұңғыры биік - тәуелсіздік»	Тәуелсіз ел мағынасында терең бойлайды.	Сынып жетекшісі, сынып бөлсенділері	11.01
5	«Зиялы білу заман талабы»	Өз құқығын білсеі	Сынып жетекшісі, сынып бөлсенділері	14.12
6	«Адалдық жүрген жерде, адалдық жүрейді»	Адалдық пен арамықтың ара жігін ажырата алады.	Сынып жетекшісі	5.04

II. Рухани-адамгершілік тәрбие

1	«Тілім - тірегім, бірлік - тілегім»	Тілге жанашырлықпен қарайды.	Сынып жетекшісі, сынып бөлсенділері	8.09
2	«Ұстазым-ұлағатым, Үлгі өнегем!»	Ұстаздарға құрметпен қарайды.	Сынып жетекшісі	Қазан
3	«Төрімізден қарттарымыз кетпесін!»	Қарттарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі	6.10
4	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерімен танысады.	Сынып жетекшісі	13.09
5	«Жаныңды жүр жақсы адам»	Тренинг арқылы айналадағы жақындармен сыйласуды үйренеді.	Сынып жетекшісі	Мамыр

6	«Кітап – білім бұлағы» мектеп фоесіндегі кітап серелеріне саяхат, мектеп, аудандық кітапханаларға саяхат	Кітап оқудың пайдасын ұғады.	Сынып жетекшісі Кітапханашы	Жарыя жылдықта бір рет
7	«Мұражай – тарих айнасы» Мектеп мұражайына, аудандық мұражайға саяхат	Мәдени мұраларды құрметтеуге тәрбиелейді	Сынып жетекшісі Мұражай жетекшісі	Жарыя жылдықта бір рет
8	«Имандылық-инабаттың бастауы»	Иманды, инабатты болуға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	Қазан

III Ұлттық тәрбие

1	«Сағт-дәстүрдіңді білесің бе?»	Қазақстанның сағт-дәстүрлерін, мәдениетін біледі.	Сынып жетекшісі	15.09
2	«Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі» ырым-тығым сөздер	Нақты сөздерді бойына сіңіру арқылы ұлттық сана сезім оянады.	Сынып жетекшісі	19.01
3	«Алғыс айту - парыз»	Үлкендерге және құрбы құрдастарына сыйластық, құрмет.	Сынып жетекшісі Сынып белсенділері	2.03
4	«Наурыз тойы мерекем, Сағт-дәстүрім -берекем»	Қазақ халқының ұлттық ойындарын, нақты сөздерін ұғынады.	Сынып жетекшісі	16.03
5	«Қыз бағла тәрбиесі – ұлт тәрбиесі»	Қыз бағалар тәрбиесі туралы мәліумат алады.	Сынып жетекшісі	Қараша

IV. Отбасылық тәрбие

1	«Отбасы құндылықтары»	Тәрбиелі ұрпақ отбасы мекенінде қалыптасатынын түсінеді	Сынып жетекшісі	22.09
2	«Шынықтыру шарты»	Отбасы құндылықтарын ұғады	Сынып жетекшісі	18.05
3	Ата – аналар жиналысы 1-4 тоқсан	Ата-аналар мен сынып жетекшісі бағла үшін оңды шешімдер қабылдайды	Сынып жетекшісі	13.04
5	«Ауулы менің анашым»	Аналарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	Тоқсан сайын

У. Енбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

1	Қозғалысты реттеу нысандары	Көлік құралдарының қозғалысы туралы ментсерді	Сынып жетекшісі	29.09
2	«Енбек- мұратқа жеткізер»	Енбек ету арқылы барлық жетістікке жетуді түсінеді	Сынып жетекшісі	20.10
3	«Ұлттық теңге –ел тәуелсіздігінің символы»	Төл теңге туралы мағлұмат алады.	Сынып жетекшісі	10.11
4	Жол белгілері	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары туралы біледі	Сынып жетекшісі	11.05
5	5 сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әнгімелесу.	Алғашқы медициналық көмек турлерін ментсерді	Сынып жетекшісі	26.01
6	«Қоршаған ортаны аялай білейік!»	Табиятты аялауды үйренеді	Сынып жетекшісі	22.09
7	Жол қиылысынан өту және жауу жүргізушілер өтпелері. Қоғамдық көлік жылдамдары.	Кәуіпсіздік ережелерін ментсерді	Сынып жетекшісі	24.11
8	Қорытынды сыбақ.	Жол жүру ережелерін толық ментсерді	Сынып жетекшісі	2.02

VI. Көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

1	«Ұлдарға кеңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	22.12
2	«Адам әдептілігімен әлемі»	Көркем мінсеге тәрбиелейді	Сынып жетекшісі	9.02
3	«Қыздарға кеңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	Ай сайын
4	«Мәдени ескерткіштер сыр шертеді»	Мәдени ескерткіштер туралы мағлұмат алады	Сынып жетекшісі	20.04
5	Сынып жиналысы	Оқушылар қоғамдық жұмыстарын дұрыс орындайды, жауапкершілікке үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	Тосқан сайын

VII. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

1	Кітап – білім бұлағы	Кітаптың қадір қасиетін түсініп, жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиеттермен танысады.	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	29.09
2	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	Жол жүру ережесінің пайда болуы туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	23.02
3	«Мектепке қажет дайғақтар»	Шығармашылы ойлайды, бір-біріне көмек көрсетеді.	Сынып жетекшісі, сынып оқушылары	Қыркүйек
4	«Білімді бағала ертеңі»	Бір-бірін тыңдау, бағалауды қалыптастыру.	Сынып жетекшісі	Қаңтар
5	«Ұлт ұстазы – Ыбырай Алтынсарин» Ыбырай Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығымен танысу (Ы. Алтынсариннің 180 жылдығына орай)	Ұлы туғанын өмірі мен шығармашылығымен танысады	Сынып жетекшісі	Сәуір

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

1	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таныған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек ережелерімен танысады	Сынып жетекшісі, спорт секторлары	Сәуір
2	Бұрын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	Бұрын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек, күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету қаламдары туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	Қаңтар
3	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар, велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі	30.11
4	Қыз бала гигиенасымен таныстыру	Қыз балалар тазалықтын маңызды түсінісі	Сынып жетекшісі	Қазан
5	Денсаулығы ғаламтық-денсаулығы адамның	Ғаламтордан тек пайдалы ақпарат алуды үйренесі	Сынып жетекшісі	26.04
6	«Дұрыс тамақтану денсаулық келіпі Бола ала ма?»	Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасын білесі	Сынып жетекшісі	29.03
7	«Жеке бас гигиенасы»	Пандемия кезінде жеке бас гигиенасын сақтауды үйренесі	Сынып жетекшісі, мектеп медбикесі	31.05