**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Аманбай Аян

**Баланың туған жылы, күні:** 03.03.2018

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,и кемділік,ептілік көрсетеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  | . |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Сурет салуда ә үйретуртүрлі түстерді | . |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | қолданып,көп түске назар аударуға |  | . |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Арманқызы Әмира

**Баланың туған жылы, күні:** 25.11.2017

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым -тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытады | . |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға,таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | ынталандыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін,көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды,есте | . |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | сақтауды,қиялдауды, |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Ахатқызы Айлин

**Баланың туған жылы, күні:** 14.02.2018

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Дене белсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; | Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалы қ екпінді қолданып,мәнерлеп айтуғабаулу |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорната алуға үйрету; | Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сиапттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіруге үйрету |  |  |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілерге қамқорлықжасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Абдурахман**

**Баланың туған жылы, күні:** 02.08.2018

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға,ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға,өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру. | Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,о,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. | Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салудың техникасын жетіл діру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету | Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырадыМүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейдіЗаттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайдыӘнді созып,қимылдармен үлестіріп айтады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Өз достары туралы әңгімелеп айтуды үйрету. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулуТабиғат құбылыстарын атайды және ажыратады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Кәусар**

**Баланың туған жылы, күні:** 16.11.2017

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп оқуға,жаттауға,шығарма мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету. | Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтаудыжалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету,ауа-райы жағдайын ажырата білуге үйрету | Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді үйрету.Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізедіДайын пішіндерденжануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп пайдаланадыМузыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды және құрмет көрсетуді түсінеді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:Болатбекұлы Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні:** 12.01.2018

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. | Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлықтаныту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға, Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді ажыратуға үйрету | Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Өнер туындыыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композициянықұрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.«Оригами»үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Өз отбасы мүшелерін атау. | Туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы(қоңыз,құмырсқа,көбелек,шыбын)қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Ерланұлы Сауран**

**Баланың туған жылы, күні:** 29.10.2017

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға,ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға,өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру. | Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. | Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олард ың сиапттамалық ерекшеліктері мен,«бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салудың техникасын жетіл діру, мүсіндеудіңәртүрлі тәсілде рін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету | Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйрету жалғастыруҚайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана аладыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайдыӘнді мәнерлеп созып,қимылдармен үйлестіріп(ре,си, бірінші октавашегінде)айтады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Өз достары туралы әңгімелеп айтуды үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруЖақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай біледі |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Қайырболат Талғат**

**Баланың туған жылы, күні:** 11.11.2017

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға үйрету.  | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтадыФонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, композиция құруға үйрету | Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысадыТар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйретуҚазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардың қандай материалдан жасалғаны жайлытүсінікке ие |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен,құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділігін қолдану. Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға үйрету. | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылуды ң қажеттілігін түсінеді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Қожабай Махамбет**

**Баланың туған жылы, күні:** 16.07.2018

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіредіӨзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. | Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратадыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Ермексаздан әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын есекере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырадыБи қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыруЕңбек етуге қызығушылық танытады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Қонысжан Хадиша**

**Баланың туған жылы, күні:** 29.08.2018

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауды үйрету.  | Гимнастика скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектейді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтадыТаныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданадыСыни ойлау дағдысын қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Желімді дайын пішіндерге ұқыпты жағуды үйрету. Желімннің қалдықтарын сүрту үшін сулықпен қолдана білуге үйрету. | Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізедіҚазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытадыМүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйретуҚұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | Бастаған ісін аяғына жеткізедіТабиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:Қуанғали Санжар**

**Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. | Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлықтаныту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Ермексаздан әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету | Өнер туындыыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композициянықұрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.«Оригами»үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | Туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы(қоңыз,құмырсқа,көбелек,шыбын)қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Магазоллаев Диас**

**Баланың туған жылы, күні: 08.10.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға үйрету.  | Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын дамытып, сөйлеу барысында қолдану. | Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олард ың сиапттамалық ерекшеліктері мен,«бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілде рін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету. | Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйрету жалғастыруҚайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана аладыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайдыӘнді мәнерлеп созып,қимылдармен үйлестіріп(ре,си, бірінші октавашегінде)айтады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған ортада болып жатқан өз герістерді айтуға, өлі, тірі табиғат ты ажыратуға үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелей білу  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруЖақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай біледі |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Марат Зере**

**Баланың туған жылы, күні:10.10.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға үйрету.  | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға,өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру. | Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтадыФонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. Геометриялық пішіндер туралы, кеңістікті бағдарлауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салудың техникасын жетіл діру, мүсіндеудіңәртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету | Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысадыТар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйретуҚазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардың қандай материалдан жасалғаны жайлытүсінікке ие |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылуды ң қажеттілігін түсінеді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Насиполла Қанағат**

**Баланың туған жылы, күні: 02.03.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға үйрету.  | Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіредіӨзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратадыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, композиция құруға үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын есекере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырадыБи қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен,құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділігін қолдану. Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға үйрету. | Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыруЕңбек етуге қызығушылық танытады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Өтеген Инабат**

**Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. | Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндер туралы, кеңістікті бағдарлауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; | Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олард ың сиапттамалық ерекшеліктері мен,«бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілде рін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету | Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйрету жалғастыруҚайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана аладыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайдыӘнді мәнерлеп созып,қимылдармен үйлестіріп(ре,си, бірінші октавашегінде)айтады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, өлі, тірі табиғат ты ажыратуға үйрету, Өз отбасы туралы әңгімелей білу. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруЖақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай біледі |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Сағынбай Аяна**

**Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға,ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда тілдік жаттығулар ойнау; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту | Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтадыФонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілде рін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету. | Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысадыТар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйретуҚазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардың қандай материалдан жасалғаны жайлытүсінікке ие |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған ортада болып жатқан өз герістерді айтуға, өлі, тірі табиғат ты ажыратуға үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелей білу. | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылуды ң қажеттілігін түсінеді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Сансызбай Аниса**

**Баланың туған жылы, күні: 11.11.2017**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауды үйрету.  | Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіредіӨзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндер туралы, кеңістікті бағдарлауда дағды -ларын қалыптастыруды жалғастыру.10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратадыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Алақан арасына салып түзету және домалақтап ширату іскерліктерін жетілдіру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын есекере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырадыБи қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған ортада болып жатқан өз герістерді айтуға, өлі, тірі табиғат ты ажыратуға үйрету, Өз отбасы туралы әңгімелей білу  | Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыруЕңбек етуге қызығушылық танытады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Сауық Әдемі**

**Баланың туған жылы, күні: 03.06.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Гимнастика скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектейді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шағын әңгімелер құрастыра білуге дағдыландыру. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтадыТаныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Біртекті заттарды құрастырып және бөліп алуға. Бір затты топтпн бөліп және біріктіре алуға үйрету. 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданадыСыни ойлау дағдысын қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізедіҚазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытадыМүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйретуҚұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Топ бөлмесі мен балабақша ауласын еркін бағдарлауды үйрету. | Бастаған ісін аяғына жеткізедіТабиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Сәлімжан Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 19.04.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. | Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлықтаныту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, биіктігі,--бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді. 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Өнер туындыыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композициянықұрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.«Оригами»үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | Туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы(қоңыз,құмырсқа,көбелек,шыбын)қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Айша**

**Баланың туған жылы, күні: 28.06.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,и кемділік,ептілік көрсетеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Ермексаздан әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету | Сурет салуда ә үйретуртүрлі түстерді |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | қолданып,көп түске назар аударуға |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Талғат Асылай**

**Баланың туған жылы, күні: 20.06.2017**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауды үйрету.  | Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіредіӨзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу | Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратадыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Желімді дайын пішіндерге ұқыпты жағуды үйрету. Желімннің қалдықтарын сүрту үшін сулықпен қолдана білуге үйрету. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын есекере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырадыБи қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыруЕңбек етуге қызығушылық танытады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Теміржан Аида**

**Баланың туған жылы, күні: 09.03.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Гимнастика скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектейді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтадыТаныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданадыСыни ойлау дағдысын қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Ермексаздан әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету | Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізедіҚазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытадыМүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйретуҚұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | Бастаған ісін аяғына жеткізедіТабиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Фархат Айназ**

**Баланың туған жылы, күні: 23.05.2018**

**Білім беру ұйымы:** Д.Төленов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. | Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлықтаныту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету | Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Өнер туындыыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композициянықұрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.«Оригами»үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. Кітаптарға ойыншықтарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.. | Туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы(қоңыз,құмырсқа,көбелек,шыбын)қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту |  |  |