Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Циклограмма**

**Мектепалды даярлық сыныбы 2021-2022**

Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

Мектепалды б сыныбы /*I апта*/ Өтпелі тақырып: Біз мектепке барамыз. Қыркүйек айы

**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  | ***Сәрсенбі 01.09*** | ***Бейсенбі 02.09*** | ***Жұма 03.09*** |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |  | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ |  |  | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Спортзал» **Мақсаты:** Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып  алады.Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін | 1. **Орыс тілі** 2. **Жапсыру Тақырыбы:** Көшедегі үйлер.   **Мақсаты:** Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы**: Мектеп,спортзалда ойнаймыз   **Мақсаты**: Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады,заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіреді.2 метр ара қашықтықта жұп болып тұрып,бір-біріне доп лақтырады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:** Бала айнала қоршаған орта дыбыстарын есітіп,жануарлармен,көлікт ердің дауысын,жүрісін салады.   **3 Музыка Тақырыбы:** Білімің – бұлағың  **Мақсаты:** Дауысын дәлт келтіріп,әндерді орындап жәнем күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес |
|  | дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтап жүреді. Қол мен  аяқты үйлестіріп бір | ретімен жапсыра біледі кіші бөліктерді үлкен бөліктің  үстіне кескіндеп жапсырады. |
|  | тізбекпен жүред,жүгіреді.Бір орындарында бұрылып,екі аяқтарымен серпіліп  секіреді. | **3. Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Өзін өзі тану» әлеміне саяхат  **Мақсаты:** «Өзін өзі тану» әлемі туралы біледі және |
|  | **2. Көркем әдебиет Тақырыбы:** Білімнің бұлағы (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов  **Мақсаты:** Балалар өлең | жақсы мен жаманды  айырып,әдепті сөздерді айта алады. |
|  | шумақтарымен танысып, мазмұны бойынша  сұрақтарға жауап |  |
|  | беріп,өлеңнің әдеби жанр  түрі екенін ажырата алады. |  |
|  | **3.Математика негіздері Тақырыбы:** Біреу - көп |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Мақсаты:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле алады,біреу және көп ұғымдарын ажыратады.  **4. Мүсіндеу Тақырыбы:** Жеміс бағында  **Мақсаты:** Пішінді мүсіндеуде басып,қысып,жалпақтап отырып,жемістерді мүсіндей алады. |  | қимылдарды орындайды. |
| Вариативті компонент |  |  |  | **Логика**  **ТақырыбыЗаттар белгілері**.  **Мақсаты:** Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру | **Ертегілер әлемінде Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы  балалардың тілдерін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

Мектепалды б сыныбы /II *апта*/ Өтпелі тақырып: : Біз мектепке барамыз.Қыркүйек айы

**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *06.09* | ***Сейсенбі*** *07.09* | ***Сәрсенбі*** *08.09* | ***Бейсенбі*** *09.09* | ***Жұма*** *10.09* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **«Денсаулықтың құпиялары*»* Мақсаты:** Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол  аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. Балабақшадағы  алғашқы күн. | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы:**  Дыбыс және әріп **Мақсаты:** Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алады дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын біледі, қысқа және ұзын таяқшаларды жазып үйренеді.   1. **Құрастыру Тақырыбы:**   Ұшақ  **Мақсаты:**  Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп автобусты құрастырады және жасайды;  автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**   ***«*Күлкі сыйла» Мақсаты:**  Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Кішкентай бағбан (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов  **Мақсаты:**  Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады. | 1. **Русский язык** 2. **Жапсыру Тақырыбы:**   Кемпірқосақ  **Мақсаты:**  Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады. | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:**  Мен кіммін? Адам денесі  **Мақсаты:**  Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   Дауысты және дауыссыз дыбыстар.  **Мақсаты:** Балалар артикулляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін  (дауысты, дауыссыз) |
|  | **2. Сөйлеуді дамыту** |  |
|  | **Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн. | **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** |
|  | **Мақсаты:**Әңгіме | Адам болам десеңіз... |
|  | мазмұнын түсініп, бірізді  айтып береді; | **Мақсаты:** |
|  | "б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады. | Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Жаратылыстану Тақырыбы:**   Бізді не қоршап тұр?  **Мақсаты:**  Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып,  жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады жәнеқарапайым тәжірибені  өз бетінше жасайды орындайды.   1. **Сурет салу Тақырыбы**:   Ағаш бұтақтары  (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**  Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін  салады. | безендіре алады.  **3.Музыка Тақырыбы:**  «Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)  **Мақсаты:**  Музыкалық шығарманың мазмұн түсініп,музыкалық жанрды ажырата алады. | 1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.  **Мақсаты**: Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен»,  «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ;   1. **Мүсіндеу Тақырыбы:** Себет | табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық корсете алады  және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. | ажыратып дұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын  таяқшаларды жазады.  **3.Музыка Тақырыбы:**  «Нота үйренейік» (Музыкалық сауаттылық)  **Мақсаты:** Шығармаларды тындап, күй жанрын ажыратады және ән орындайды. |
|  | **Мақсаты:** Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады,ермексаз кесектерін |  |  |
|  | үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін |  |  |
|  | қолдана отырып себетті мүсіндей алады. |  |  |
| Вариативті компонент |  | **Бояулар құпиясы**  **Тақырыбы:** Күзгі бақ |  | **Логика. Тақырыбы:** Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар арқылы жалпы түсініктер | **Ертегілер әлемінде Тақырыбы:** «Бұл бауырсақ  - кішкентай қу аң» |
|  | **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып, бейнелеуді үйрету. | **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру. | **Мақсаты:** Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып,  балалардың қызығушылықт а-рын арттыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

Мектепалды б сыныбы /III *апта*/

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(«\_13\_» 09 - «\_17\_» 09 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Біз мектепке барамыз.Қыркүйек айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *13.09* | ***Сейсенбі*** *14.09* | ***Сәрсенбі*** *15.09* | ***Бейсенбі*** *16.09* | ***Жұма*** *17.09* |
| **Балаларды қабылдау**.  Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі | **1. Дене шынықтыру** | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы:** Сөз. **Мақсаты:** Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзынды- қысқалығын қолмен  өлшеп, айыра біледі; балаларсөз сызбасын жасауды үйренеді.   1. **Музыка Тақырыбы:**   Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық) **Мақсаты:**  Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады   1. **Қоршаған орта**   **Тақырыбы:** Балабақша және мектеп | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін.**  **Мақсаты:**  Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:**  Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.   1. **Математика негіздері Тақырыбы:** | **1.Русский язык. Тема**: **2.Жапсыру Тақырыбы:**  Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:**  Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Мен қандай баламын?  **Мақсаты:**  Әр бала жеке тұлға екендігін біліп,қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсініп,бір біріне қамқорлық көрсете | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты:**  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.   1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы:** «А» дыбысы  **Мақсаты:**  "А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз,  жуан және жіңішке дауыстылар)  ажыратып дұрыс дыбыстайды,дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады. |
| бойынша ҰОҚ | **Тақырыбы:** |
|  | Біз күшті және ержүрекпіз. |
|  | **Мақсаты:** |
|  | Заттар арасымен допты домалатып жүру |
|  | барысында допты саусақ  ұшымен жеңіл итеріп |
|  | жүреді. |
|  | Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді. |
|  | **2. Сөйлеуді дамыту** |
|  | **Тақырыбы:** |
|  | Менің досым. |
|  | **Мақсаты:** |
|  | Суретке қарап әңгіме |
|  | құрайды, көп сөздерді |
|  | жалпылама сөзбен айтады |
|  | **3. Жаратылыстану** |
|  | **Тақырыбы:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Табиғатта қандай | **Мақсаты:** | 1 саны және цифры. 2 саны және цифры  **Мақсаты**: 1 және 2 сандарының құрамымен;  1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** Көгөністер  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады. | алады. | **3.Музыка** |
| өзгерістер болды?  **Мақсаты:**Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен  байланысын білу | Балабақша және мектепте жұмыс жасайтын мамандық иелерімен танысып балабақшада үйренген өлеңдерін, сурет бойынша әңгімелейді. |  | **Тақырыбы:**  Көңілді ырғақтар  (музыкалық ырғақты қимылдар)  **Мақсаты:** Музыка сипатын ырғақты |
| **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Күзгі орман (Акварель бояу)  **Мақсаты**:Қылқаламмен |  |  | жүріспен, музыканың  ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады. |
| Бояумен қағаз бетінде |  |  |  |
| дұрыс жұмыс жасайды,жапырақтарды  үлгідегідей етіп,шебер |  |  |  |
| бейнелейді. |  |  |  |
| Вариативті компонент |  | **Вариатив 4.Бояулар құпиясы**  **Тақырыбы:** Күзгі бақ  **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып күзгі бақтың келбетін бейнелеу үйрету. |  | **4.Логика. Тақырыбы:** Заттардың белгілерінің өзгеруі  **Мақсаты:** Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру**.** | **Вариатив 4.Ертегілер әлемінде**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»  **Мақсаты:**  Тілдерін жаттықтыру**.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды б сыныбы /*IV апта*/**

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_20\_» 09 - «\_24\_» 09 2021 ж.)

Өтпелі тақырып:Біз мектепке барамыз.Қыркүйек айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *20.09* | ***Сейсенбі*** *21.09* | ***Сәрсенбі*** *22.09* | ***Бейсенбі*** *23.09* | ***Жұма*** *24.09* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы:**«А» дыбысы **Мақсаты:** А жуан дауысты дыбысын сөздер арасынан  табады, ұзын, қысқа таяқшаларды жазады.   1. **Құрастыру Тақырыбы:** Көңілді автобус **Мақсаты: Балалар**   қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Күзгі орманда Мақсаты:**Бөрене үстінде қол  мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Шаруа мен аю**  **(орыс халық ертегісі) Мақсаты:** Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.  **3.Математика негіздері Тақырыбы:**  3 саны және цифры. 4 саны және цифры  **Мақсаты**:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын | 1. **Русский язык.** 2. **Жапсыру Тақырыбы:** Бұлттар. **Мақсаты:**Қағазды жыртып.бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады. 3. **Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Менің есімім.   **Мақсаты:**Адам есімдері жайлы танып,балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып,өзге адамдарды есімімен атай алады. | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:**  Ас қорыту жүйесі. Асқазан  **Мақсаты:**  Ас қорыту мүшелерін ажыратады,олардың атқаратын қызметін айтады және өз денсаулығын сақтап, дұрыс тамақтану ережелерін қолданады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   **Сөздер мен дыбыстар.**  «Т» дыбысы Мақсаты:  «т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін |
| ***Бадминтон, футбол*** |
| **Мақсаты:** Балаларбадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын  үйлестіреалшақ, қысқа адымдап жүгіреді |
| **2.Сөйлеуді дамыту** |
| **Тақырыбы:**  Менің сүйікті ойыншығым |
| **Мақсаты: Балалар** ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрастырады, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, «д», «т»  дыбыстарын дұрыс айтады |
| **3.Жаратылыстану** |
| **Тақырыбы:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нан қайдан келеді?  **Мақсаты:**Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және  сурет бойынша әңгімелеп бере алады.  **4.Сурет салу Тақырыбы**:  Тостаған (Акварель бояу)  **Мақсаты:**  Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді. | **3.Музыка Тақырыбы:**  «Көңілді ырғақтар»  (музыкалық ырғақты қимылдар)  **Мақсаты:**  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. | сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларыныңбейнесін жасай алады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу) **Мақсаты**:  Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді,жалпақтайды саңырауқұлақ бейнесін жасай алады. |  | ажыратады және  т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді.  **3.Музыка Тақырыбы:**  «Біздің аспаптар »  (музыкалық апаптарда  **Мақсаты:**  ойнау, пьесалар тыңдау)  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды,ажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  **Тақырыбы**: Көбелектер әлемі  **Мақсаты**:  Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру. |  | Логика.  Тақырыбы: Заттарды топқа біріктіру.  **Мақсаты**:Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы  **Мақсаты**:Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

Мектепалды б сыныбы /*I апта*/

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(«\_27\_» 09 - «\_01\_» 10 2021 ж.) Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» **Қазан айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *27.09* | ***Сейсенбі*** *28.09* | ***Сәрсенбі*** *29.09* | ***Бейсенбі*** *30.09* | ***Жұма*** *01.10* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада)** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   «Т» дыбысы  **Мақсаты:**  «т» дыбысы қатаң, дауыссыз  негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталапайтады, балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біліп,үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады.   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Біздің аспаптар»  (музыкалық апаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)  **Мақсаты:**  Бір әннің әртүрлі аспапта | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**   **Қалай спортшы болуға болады?**  **Мақсаты:** 25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:**  **Шаруа мен аю**  **(орыс халық ертегісі) Мақсаты:** Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.   1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** 5, 6 сандары және цифрлары  **Мақсаты**:  5 және 6 сандары мен | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:** Айдарлы әтеш  **Мақсаты:** Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Менің туған күнім  **Мақсаты:**  Туған күн туралы түсінікті ұғынып,жақсы тілектер мен лебіздер айтады және сыйлық жасай алатынын біле алады. | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Менің сүйікті жануарларым**  **Мақсаты:** Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді.  Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді**.**   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын, дыбыс**   Мақсаты: Буын туралы түсінік алады,сөздерді баяу айта отырып,буын бөліктерден құралатынын біледі.   1. **Музыка Тақырыбы:** |
| **Мақсаты:**Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ  заттарды лақтырады. |
| **2.Сөйлеуді дамыту** |
| **Тақырыбы:**  Күз бояуы ( өлең) Қастек Баянбаев |
| **Мақсаты:** |
| Балалар күз белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей  алады,тақырып аясында сөзді жіктейді. |
| **3.Жаратылыстану** |
| **Тақырыбы:** |
| Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? |
| **Мақсаты:**  Саңырауқұлақтың кейбір |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**  Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді. | орындаған сазын тыңдайды,таниды салыстырады,  ажыратады.  **3.Қоршаған орта Тақырыбы:**  Мен және менің отбасым  **Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым- қатынасты және отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап,отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. | цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:**  Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)  **Мақсаты:**  әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады. |  | «Күзгі серуен»  **Мақсаты:**  Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  **Тақырыбы**: Көбелектер әлемі  **Мақсаты**:  Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру. |  | Логика.  Тақырыбы: Сол жақтан – оң жақтан.  **Мақсаты:** Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА Мектепалды сыныбы

(«\_4\_» 10 - «\_8\_» 10 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. Қазан айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *04.10* | ***Сейсенбі*** *05.10* | ***Сәрсенбі*** *06.10* | ***Бейсенбі*** *07.10* | ***Жұма*** *08.10* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,  әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен*  *баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Н» дыбысы   **Мақсаты:** «Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі.   1. **Құрастыру**   **Тақырыбы:** Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).  **Мақсаты:**  Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.   1. **Музыка** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Доппен ойнап, көңіліңді көтер!**  **Мақсаты:**Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа  түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау).  Мұзафар Әлімбаев  **Мақсаты**:  Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.  Жұмбақтарды шешу. | **1.Русский язык 2.Жапсыру** | **1.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері** |
| **Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты:** Беті  сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді. | **Тақырыбы:**  Түлкі.  **Мақсаты:**Үшбұрышты  құрастырып түлкіні жасайды,жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін қолданады  3.**Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** | **Тақырыбы:**  Қалай дұрыс тамақтану керек?  **Мақсаты:**Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстануды  ажырата алады.  **2.Сауат ашу негіздері** |
| **2.Сөйлеуді дамыту** | Менің сезімдерім | **Тақырыбы:**«Н» дыбысы |
| **Тақырыбы:** Менің атам **Мақсаты:** Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарға жауап береді.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Ағаш және бұта | **Мақсаты:**  Адам бойындағы сезімдерді, мейірімді істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік, адалдық, шыншылдық қамқорлық, әдептілік, достық туралы,жақсы қасиеттерді айтады | **Мақсаты:** «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында  [н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі  **3.Музыка** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:**  Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап  ,ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.  4. **Сурет салу Тақырыбы**:  Жаңбырлы күн (Акварель бояу)  **Мақсаты:**губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады,суретті дұрыс орналастырады. | **Тақырыбы:**  «Күзгі серуен»  **мақсаты:**  Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды. | 1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты**:  7, 8 және 9 сандарының  құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді және заттарды санайды.   1. **Мүсіндеу**   **Тақырыбы:** Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)  **Мақсаты:**Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады. |  | **Тақырыбы:**  «Күз – жомарт»  **Мақсаты:**  Домбырада орындалатын күйші Тәттімбет күйлерін тыңдап, би қимылдарының элементтерін орындайды. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  **Тақырыбы:** Жаңбырдың түсі қандай?  **Мақсаты:** Табиғат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру. |  | Логика  Тақырыбы: Уақыт реттіліг анықтау.  **Мақсаты:** Уақыттылық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Ата мен әжемде қонақта болғанда»  **Мақсаты:**  Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқ ылы балалардың тілдерін ба йыту және білімдерін кеңейту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(«\_11\_» 10 - «\_15\_» 10 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. Қазан айы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | | ***Дүйсенбі*** *11.10* | ***Сейсенбі*** *12.10* | ***Сәрсенбі*** *13.10* | ***Бейсенбі*** *14.10* | ***Жұма*** *15.10* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | | | | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.*  *Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен*  *баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | | | Таңертеңгі жаттығу кешені | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын  тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
|  |  | |  |  |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Ғ» дыбысы   Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады,  ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Күз – жомарт»  **Мақсаты:**Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды.   1. **Қоршаған орта Тақырыбы:** Отбасымның | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  ***Зейінді боламыз* Мақсаты:**Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл- қозғалысын үйлестіреді.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау).  Мұзафар Әлімбаев  **Мақсаты**:Әдеби жанрды  ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:**  Теңіз асты патшалығы.  **Мақсаты:**  Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Мен қамқор баламын  **Мақсаты:**  Қамқорлық ұғымы туралы ұғады және  қамқор бола алады | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**   **Бірінші бол! Мақсаты:**Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Ғ» дыбысы   Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.   1. **Музыка** |
|  | Біз әртүрліміз  **Мақсаты**: | |
|  | Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе- | |
|  | теңдікті сақтап бір бүйірмен  жүреді. | |
|  | Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен | |
|  | домалатып жүреді 2.**Сөйлеуді дамыту** | |
|  | **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  **Мақсаты:** Ертегіні | |
|  | тыңдайды,«Г», «к» | |
|  | дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан  ертегіге тақып қояды. | |
|  | **3.Жаратылыстану** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Мақсаты:** | міндеттері мен қызметтері.  **Мақсаты:** | **3.Математика негіздері Тақырыбы:**  10 саны  **Мақсаты**:  0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:**Үйрек **Мақсаты:**  Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,еседі,басып,тегі стейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады. |  | **Тақырыбы:**  «Күзгі жаңбыр» |
| Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.рып қояды.  **4.Сурет салу** | Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады. | **Мақсаты:**  Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады,қолшатырмен би билейді. |
| **Тақырыбы**: Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар) |  |  |
| **Мақсаты:** |  |  |
| Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап,салады. |  |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы |  | Логика. | Ертегілер әлемінде |
|  | Тақырыбы: Жаңбырдың түсі қандай?  **Мақсаты:** Табиғат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру. | Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: тәулік, апта күндері. Күн режимі.  **Мақсаты:**Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру. | Тақырыбы: «Осындай үлкен шалқан...»  **Мақсаты:**Белсенді балала рды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы к өрсете білуге үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | | | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда*  *ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(«\_18\_» 10 - «\_22\_» 10 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. Қазан айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *18.10* | ***Сейсенбі*** *19.10* | ***Сәрсенбі*** *20.10* | ***Бейсенбі*** *21.10* | ***Жұма*** *22.10* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Командалық | **1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Р» дыбысы  Мақсаты: «Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып, белгілейді. 2.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:** Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.  **3.Музыка Тақырыбы:** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы** Ерекше сабақтар  **Мақсаты** :  Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсетеді. | **1.Русский язык. 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Құмырадағы гүл.  **Мақсаты:** Қағазды бірнеше бүктеп, қию арқылы,затқа қарап жапсырады.  **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен осындай баламын **Мақсаты:**  Адамның бойындағы жақсы қасиеттерді біледі,адамдарды сыйлай алады, адал болып, өтірік айтпайды қамқор болады. | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:** Табиғат – тіршілік нәрі.  **Мақсаты:**  Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың пайдасын,оны қорғауға, қамқорлық жасай алады.   1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы:** «Р» дыбысы Мақсаты: «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап сөйлем құрайды.   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Сабантойды тойлаймыз» |
|  | эстафеталар» |
|  | (таза ауада) |
|  | **Мақсаты:** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре |
|  | отырып, құрсаудан- құрсауға тізбекпен  жүреді,жүгіреді. |
|  | **2.Сөйлеуді дамыту** |
|  | **Тақырыбы:**  Отбасының күзгі еңбегі |
|  | **Мақсаты:**Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелеп негізгі  ойын жеткізе аладыжәне |
|  | көгөністер мен жемістерді  ажыратады. |
|  | **3.Жаратылыстану** |
|  | **Тақырыбы:** Барлық |
|  | ағаштардың жапырағы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түсе ме?  **Мақсаты:** Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады;  гербарий жасауға жапырақ жинап ,қарапайым зерттеулер жүргізе алады. 4.**Сурет салу**  **Тақырыбы**: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы,автобус бейнесін салады. | «Күзгі жаңбыр»  **Мақсаты:**  Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады, ажыратады. | **3.Математика негіздері Тақырыбы:**  Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  **Мақсаты**:  Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі бойынша салыстыра алады **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Қоян бауырсақты кездестірді  (мазмұнды мүсіндеу)  **Мақсаты:**  Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады. |  | **Мақсаты:**Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Сия тамшысы  **Мақсаты:**Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, сияны тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету |  | Логика.  Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.  **Мақсаты** : Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахналау  **Мақсаты:**Кейіпкерлердің рөлін атқара  білуге дағдыландыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(«\_25\_» 10 - «\_29\_» 10 2021 ж.) Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. Қазан айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *25.10* | ***Сейсенбі*** *26.10* | ***Сәрсенбі*** *27.10* | ***Бейсенбі*** *28.10* | ***Жұма*** *29.10* |
| **Балаларды қабылдау**.  Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:** Акробат болғым келеді  **Мақсаты:** Тізбекте бір- бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Күзгі жапырақтар (өлең)  **Қуандық Шаңғытбаев. Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады және өлең мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап,айта алады **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «О» дыбысы   Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады,  о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау  жасайды.   1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Сабантойды тойлаймыз»  **Мақсаты:**  Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды.   1. **Қоршаған ортамен танысу.**   **Тақырыбы:**  Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?  **Мақсаты** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты:** Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл- қозғалыс жасайды.  Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете  алады. Мақтақыз бен *мысықты* сахналай алады **3.Математика негіздері** | 1. **Русский язык.** 2. **Жапсыру**   **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері.  **Мақсаты: Е**кіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісімен жасайды.   1. **Өзін-өзі тану Тақырыбы:**   Менің туыстарым  **Мақсаты:**  Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алып, және өзара сыйластық  қарым-қатынастарын айта алады. | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты:**Балалар аяқты айқастырып, отырып және жартылай отырып, артпен жүреді.  Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырып және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   О дыбысы  **Мақсаты:** О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.   1. **Музыка** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жыл құстары  **Мақсаты:**  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі,құстардың атауларын атай алады және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады. **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Бидай масақтары (Акварель бояу)  **Мақсаты:** Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарыныңсуретін салады. | Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды,алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады. | **Тақырыбы:** Ұзындық.  **Мақсаты**:  «Ұзын – қысқа» сөздерін пайдаланып ұзындық ұғымын біледі, заттардың ұзындығын өлшейді, салыстырады. **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Биші Әйгерім  **Мақсаты:**  Сопақша пішінге келтіріп, есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады. |  | **Тақырыбы:**  «Елтаңбасы елімнің»  **Мақсаты:**  Әнді қуанышты екпінде жігермен орындайды. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Сия тамшысы  **Мақсаты:**Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, сияны тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету |  | Логика.  Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.  **Мақсаты:**Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:**Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_8\_» 11 - «\_12\_» \_11 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем. Қараша

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *08.11* | ***Сейсенбі*** *09.11* | ***Сәрсенбі*** *10.11* | ***Бейсенбі*** *11.11* | ***Жұма*** *12.11* |  |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   Қ дыбысы  **Мақсаты:** Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, [қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.   1. **Құрастыру**   **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі жәнеөз үйлерін құрастыра алады. **3.Музыка**  **Тақырыбы:**  Елтаңбасы елімнің | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  ***Біздің стадион***  **Мақсаты:**  Жүріп қайта сапқа құруды орындайды.  25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі (өлең оқу) **Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты:**  Әдептілік туралы өлең сөздерінің  мағынасын түсініп,мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады.   1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. | 1. **Русский язык.** 2. **Жапсыру** | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері**.**  **Мақсаты:**  Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібін қолданады, табиғаттың адаммен байланысын және табиғат ерекшеліктерін бақылай алады  2. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**  Қдыбысы  **Мақсаты:** «Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі  сызығын сақтап,штрих |
| **Біз – болашақ әскерміз!**  **Мақсаты:** | **Тақырыбы:** Тауық |
| Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды. | **Мақсаты:**Қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауық құсын  жапсырмалайды. |
| 2. **Сөйлеуді дамыту** | **3.Өзін-өзі тану** |
| **Тақырыбы:** Шаштараз(өлең) **ӘнуарбекДүйсенбиев. Мақсаты:**  Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** | **Тақырыбы:** Отбасылық мерекелер **Мақсаты:**  «Отбасы»құндылығы туралы түсініп,  қуаныш көңіл күй сыйлай алады және  отбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді. |
| Аңдар қысқа қалай дайындалады? |  |
| **Мақсаты:** Жәндіктер мен |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аңдардың түрлерін атап береді,жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін ажырата алады.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)  **Мақсаты:**  Қылқаламды дұрыс қолдана отырып,ою-өрнек элементтерін бейнелеп,табақты сәндейді,суретін салады. | **Мақсаты:**  Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды  . | Үшбұрыш  **Мақсаты**: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш фигуралармен танысады және ажырата алады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:**  Ит –жеті қазынаның бірі.  **Мақсаты:**  Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды. |  | жасайды  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»  **Мақсаты:**Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады. |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Орман  **Мақсаты:** Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруді үйрету |  | Логика.  Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.  **Мақсаты:** «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Қане досым, сөзге қосыл»  **Мақсаты**  Ойын арқылы кейіпкерлер діңрөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылық тарын арттыру. |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_15\_» 11 - «\_19\_» 11 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем. Қараша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *15.11* | ***Сейсенбі*** *16.11* | ***Сәрсенбі*** *17.11* | ***Бейсенбі*** *18.11* | ***Жұма*** *19.11* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,  әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   «М»дыбысы  **Мақсаты:** «М» үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады.  м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі.   1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Жомарт өлкем»  **Мақсаты:**  Шығарманы тыңдап,сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді орындай алады.   1. **Қоршаған орта**   **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері **Мақсаты:** | 1. **Дене шынықтыру**   **Менің үйім Мақсаты:**  Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады.  Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі (өлең оқу) **Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты:**  Әдептілік туралы өлең сөздерінің  мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады. Мақалдарды есіне сақтай алады.   1. **Математика негіздері** | **1.Р усский язык. 2.Жапсыру** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **«Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты:**  Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   М дыбысы  **Мақсаты:**  "М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады. Жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, |
|  | **Менің отбасым** | **Тақырыбы:** Тікұшақ. |
|  | **Мақсаты:** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады.  Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей  орындық үстінде тепе- теңдік сақтап текшелерді | **Мақсаты:**Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады.  3. **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Отбасындағы қуаныш **Мақсаты:** |
|  | аттап жүред  **2. Сөйлеуді дамыту** | Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым- |
|  | **Тақырыбы:**  Ең тәтті дүние (ертегі) **Қадыр Мырза Әли Мақсаты:**  Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпаш | қатынасты айтады және бір-біріне қамқор  болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады. |
|  | жылдам айтуға жаттығады |  |
|  | және дауыссыз ,дауысты |  |
|  | дыбыстарды ажыратады. |  |
|  | **3.Жаратылыстану** |  |
|  | **Тақырыбы:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Терезе алдында не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады?  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап  айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын,  әңгімелеп бере алады  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Құмыра (Акварель бояу)  **Мақсаты:**Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып,құмыра суретін сала алады | Еліміздің рәміздері елтаңбада берілген бейнелердің, әнұранның әр сөзінің мағынасын, өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады. | **Тақырыбы:**  Дөңгелек және сопақша  **Мақсаты**: дөңгелек және сопақша фигураларды анықтап, ажырата алады. **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Жайылымдағы түйе  **Мақсаты:** Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады. |  | штрих,үзік сызықтарды бастырып жазады.  **3.Музыка Тақырыбы:**  «Жомарт өлкем»  **Мақсаты:**  Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Көңілді жемістер мен көкөністер  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға жан бітіруге үйрету. |  | Логика.  Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.  **Мақсаты:** Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Үш аю да қонақта»  **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_22\_» 11 - «\_26\_» 11 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем. Қараша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *22.11* | ***Сейсенбі*** *23.11* | ***Сәрсенбі*** *24.11* | ***Бейсенбі*** *25.11* | ***Жұма*** *26.11* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,  әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін  қалыптастыру(**таза ауада)**  **Мақсаты:**  Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді.  Кегельдерді айналып , доғалардың астынан, жолақтың үстіментізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Әжесін қайсысы жақсы  көреді? **(М.Төрежанов) Мақсаты**: Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Б дыбысы **Мақсаты:**   «Б»ұяң дауыссыз дыбысымен танысады;екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.   1. **Құрастыру**   **Тақырыбы:**  Әдемі ұшақтар **Мақсаты:** Балалар бірнеше үлгілерге қарай отырып, шаршы қағазды түрлі бағытта бүктеп қағаздан ұшақты жасайды  және оны әшекейлей алады   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Біздің рәміздер»  **Мақсаты:**  Ырғақты мәнерлі қимылдарды және орындайды**.** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Мерген болғым келеді Мақсаты:**  Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар **Мақсаты:**  Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.   1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр. | **1.Р усский язык. 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған көйлек.  **Мақсаты:**  Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Достық неден басталады?  **Мақсаты:**  «Достық» туралы түсінік алады  бір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достық туралы өлең  мақалды айта алады. | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.  **Мақсаты:**  Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегінсіз қоспайды және қауіпсіздік ережелерін есте сақтай отырып, тұрмыста қолданылатын заттарды,олардың атқаратын қызметін атай алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   Б дыбысы.  Мақсаты: «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.  Өткен дыбыстарды қатыстырып,сөз құрайды.   1. **Музыка** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Жаратылыстану Тақырыбы:**  Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?  **Мақсаты:**  Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және  өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады. **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)  **Мақсаты:**Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады. |  | **Мақсаты**: Көлемді геометриялық фигуралармен танысады, және атауларын дұрыс атайды.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** Жүйрік ат. **Мақсаты:**  Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады. |  | **Тақырыбы:** «Біздің рәміздер»  **Мақсаты:** ән айту дағдыларын және дауысын дұрыс келтіре отырып,әнді орындайды. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Көңілді жемістер мен көкөністер  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға жан бітіруге үйрету. |  | Логика.  Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.  **Мақсаты:** Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту. | Ертегілер әлемінде Тақырыбы: «Үш аю»  **Мақсаты:**Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_29\_» 11 - «\_3\_» 12 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *29.11* | ***Сейсенбі*** *30.11* |  | ***Бейсенбі*** *02.12* | ***Жұма*** *03.12* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті,  саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» |  | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:Тақырыбы: Әкем, анам және мен!**  **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Қысқа дайындық.  (Ертегі) (**Максим Зверев). Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады,сұрақтарға жауап береді.Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.   1. **Жаратылыстану**   **Тақырыбы:** Табиғат | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   С дыбысы  **Мақсаты:** «С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.  с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды.   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Егеменді елім»  **Мақсаты:**  Ырғақты ,мәнерлі қимылдарды,әнді және үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып орындай алады.   1. **Қоршаған орта Тақырыбы:** Менің Отаным – |  | **1.Русский язык 2.Жапсыру Тақырыбы:** Көлік.  **Мақсаты:**  Үлгі бойынша қиып,геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады.  3.**Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Адал дос  **Мақсаты:**  Достарын атымен атайдыжәне бір-біріне адалдық сезімін білдіреді достық қарым-қатынас жасай алады. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Отбасылық альбом **Мақсаты:**  Балалар допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады.  Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді. **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  С дыбысы  **Мақсаты:**  «С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады. **3.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Егеменді елім»  **Мақсаты:**  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  **Мақсаты:**  Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне  тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады. **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Ертегідегі құс (Акварель бояу)  **Мақсаты**:Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады. | Қазақстан.  **Мақсаты:**  Отанын, жерін суын  сол жер атауын атайды және еліміздің үлкендігін,байлығын танып, Отанын,туған жерін құрметтей алады. |  |  | көңіл-күйін ажыратады,музыкалық тіркеске сәйкес би қиымылдарын өзгертіп орындай алады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Ала сиыр  **Мақсаты** : Айналадағы дүниенің заттық көлемін пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы сурет салуға үйрету. |  | Логика.  Тақырыбы: 2 саны мен цифры.  **Мақсаты** : 2 санымен және цифрымен таныстыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі  **Мақсаты** Ертегіні еске түсіру арқылы бала-лардың тілдерін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_6\_» 12 - «\_10\_» 12 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным. Желтоқсан айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *06.12* | ***Сейсенбі*** *07.12* | ***Сәрсенбі*** *08.12* | ***Бейсенбі*** *09.12* | ***Жұма*** *10.12* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)**  **Мақсаты:**  Балалалар хоккей мен бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.   1. **Сөйлеуді дамыту**   **Тақырыбы:**  Алғашқы қар.**М.Жаманбалинов Мақсаты:**Жаттаған өлеңінің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.   1. **Жаратылыстану**   **Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?**  **Мақсаты:**  Аквариумда тіршілік ететін балықтардың | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   ң дыбысы  **Мақсаты:**  "ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады;, құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі.   1. **Құрастыру Тақырыбы:**   Орманды Мекендеушілер  **Мақсаты:**Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды. **3.Музыка**  **Тақырыбы:** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Тату-тәтті баламыз! Мақсаты:**  Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)  **Мақсаты:**  Сурет бойынша  ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады .   1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты**: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды. | **1.Русский язык 2.Жапсыру Тақырыбы:** Домбыра  **Мақсаты:**Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Достық бірлікте  **Мақсаты:**  Достық бірлікте, қамқорлық жасап , отбасында, мектепте бірлікте, ынтымақшыл, ұйымшыл бола алады. | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:** Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес  **Мақсаты:** Өзіңе және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем қызметінің телефон нөмірін атайды.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**«ң» дыбысы   Мақсаты: «ң»үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.   1. **Музыка Тақырыбы:**   Қысқы орманда  **Мақсаты**:Әуеннің сипатын қабылдап, даусын дұрыс келтіріп,әнді орындай алады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бірнеше түрін атап,балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.  4. **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Менің сүйікті ертегім  **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады. | «Қысқы ормандар»  **Мақсаты:**Әннің ырғақтық бейнесін және дауысын дұрыс келтіріп,әнді орындайды. | **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** Аққала соққан бала. **Мақсаты:**  Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді. |  |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Ала сиыр  **Мақсаты** : Айналадағы дүниенің заттық көлемін пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы сурет салуға үйрету. |  | Логика.  Тақырыбы: 3 саны мен цифры.  **Мақсаты**  3 санымен және цифрымен таныстыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі  **Мақсаты:**  Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_13\_» 12 - «\_15\_» 12 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным. Желтоқсан айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *13.12* | ***Сейсенбі*** *14.12* | ***Сәрсенбі*** *15.12* |  |  |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Менің көңілді добым Мақсаты:** Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Менің Отаным. (өлең)**Дихан Әбілов Мақсаты:**Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып,сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі туралы әңгіме құрастырады.   1. **Жаратылыстану**   **Тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  **Мақсаты:**  Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді;жануарлардың | **1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** "Е" дыбысы  **Мақсаты:** «Е»жіңішке дауысты дыбысымен  танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады . 2.**Музыка**  **Тақырыбы:** «Орманда серуендейміз»  **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді  **3.Қоршаған орта Тақырыбы:**  Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  **Мақсаты:**  Сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады, ол | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  Аулада ойнайтын ойындар  **(таза ауада)**  **Мақсаты:** Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді.  Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:**  Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)  **Мақсаты:**  Сурет бойынша  ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады .   1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн  **Мақсаты**: «Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бәрінің тірі ағзаға жататынын ажырата алады.  **4.Сурет салу Тақырыбы**: Қолғап **Мақсаты:**  Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп,әшекейлеп,суретін салады. | мамандықтың қандай қызметті атқаратынын және маңызды екенін әңгімелеп береді, мамандық иелерінің еңбектерін бағалайды және құрметтей алады. | сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** Біздің аю  **Мақсаты:** Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді. |  |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы Тақырыбы: Аяз өрнегі  **Мақсаты**: Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. |  |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_20\_» 12 - «\_24\_» 12 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным. Желтоқсан айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *20.12* | ***Сейсенбі*** *21.12* | ***Сәрсенбі*** *22.12* | ***Бейсенбі*** *23.12-16.12* | ***Жұма*** *24.12-17.12* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  Хоккей ойнаймыз! (**таза ауада)**  **Мақсаты:** Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды. **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс (А.Құнанбаев).  **Мақсаты:**  Өлеңмазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және  «М» – «Н»  дыбыстарының айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады.  **3.Жаратылыстану Тақырыбы:**  Боран қай кезде соғады?  **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** І дыбысы **Мақсаты:**   «І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.   1. **Құрастыру Тақырыбы:**   Ою-өрнектер  **Мақсаты:**Балалар қалдық материалдардың  түрлерімен танысады және  қалдық материалдар сым темірден ою-өрнектерді қию арқылы жасай алады.   1. **Музыка Тақырыбы:** «Қысқы   әуен сыңғырлайды» | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **Керуен Мақсаты:**Балалар 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады. **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау)  Сағи Жиенбаев  **Мақсаты:**  Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.  **3.Математика негіздері Тақырыбы:** Апта күндері  **Мақсаты**:  Апта күндерінің атауларын рет-ретімен айта алады. | **1.Русский язык. 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қысқы түн.  **Мақсаты:**Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады.  **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Достық әлемі **Мақсаты:**  «Достық» ұғымы, достық, татулық, бірлік ұғымдарын,өзара татулық  сезімдерін және достықты қадірлей алады.  **1.Русский язык. 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Қысқы орман.  **Мақсаты:**Қағазды жырту | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:** Мен жүрек туралы не білемін?  **Мақсаты:**Жүректің атқаратын қызметін , адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** І дыбысы   **Мақсаты:** «І» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады,үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды.   1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды»  **Мақсаты:**Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды  және музыка қызыға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап  ,атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады;  **4.Сурет салу Тақырыбы**:  Мерекелік отшашу және жаңа жыл мерекесі .  **Мақсаты:** Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады | **Мақсаты:**Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыка қызыға тыңдап, сипатын ажыратады. | **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қоян көжектерімен.  (мазмұнды мүсіндеу)  **Мақсаты:**  Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырады әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді. | әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Менің үйдегі достарым  **Мақсаты:**  Кішкентай достары туралы түсінік алып жануарларға қамқор болады және дәйексөзді меңгеріп алады. | тыңдап, сипатын ажыратады.   1. **Дене шынықтыру Тақырыбы*:***   Асықпен ойналатын ойындар  **Мақсаты:**2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Е дыбысы   **Мақсаты:** «Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [e]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі**.**   1. **Музыка**   **Тақырыбы:** Орманда серуендейміз  **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы Тақырыбы: Аяз өрнегі  **Мақсаты**: Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. |  | Логика.  Тақырыбы: 4 саны мен цифры.  **Мақсаты:**4 санымен цифрымен таныстыру. | 1.Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Көз  көруге тоймайды,құлақ ест уге жалықпайды»  **Мақсаты:**Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | дағдыландыру,ертегіні сах налау.  2.Ертегілер әлемі  Тақырыбы: «Қәне досым, сөзге қосыл»  **Мақсаты**:  Белсенді балаларды кейіпк ерлердің  рөлдерін эмоция арқылы к өрсете білугеүйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_27\_» 12 - «\_29\_» 12 2021ж.)

Өтпелі тақырып: Мен және қоршаған орта. Желтоқсан айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *27.12* | ***Сейсенбі*** *28.12* | ***Сәрсенбі*** *29.12* |  |  |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,  әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.*  *Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   Ә дыбысы  **Мақсаты:** «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.   1. **Музыка**   **Тақырыбы:**Қыс қызығы**.Мақсаты:**Даусын дұрыс орындайды,ырғақты мәнерлі қимылдарды орындай алады.   1. **Қоршаған ортамен танысу.**   **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі  **Мақсаты:**  Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** |  |  |
| **Наурызым қорығы** | Ержүрек құмырсқалар |
| **Мақсаты:**  Балалар 2,5 м арақашықтықта бір- біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады. Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді. | **Мақсаты:** Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді **2.Көркем әдебиет** |
| 2. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс**.** | **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) |
| **(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлем  құрап,олардың соңына тыныс белгісін қояды.  «Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме | Сағи Жиенбаев  **Мақсаты:**  Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | құрастырады және құраған әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады.   1. **Жаратылыстану**   **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  **Мақсаты:** Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады.   1. **Сурет салу**   **Тақырыбы:** Жаңа жыл мерекесі  **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдырын дамыту. | сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады. | ажыратады. **3.Математика негіздері Тақырыбы:**  Ауыр. Жеңіл  **Мақсаты**:  Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** Жіп  орамымен ойнаған мысық.  (Сюжеттік мүсіндеу).  **Мақсаты:** Жануарлардың дене бөліктерімен геометрилық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. |  |  |
| Вариативті компонент |  | Боялар құпиясы Тақырыбы: Қыс қызығы  **Мақсаты** : Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдер арқылы аққаланың бейнесін бейнелеуге үйрету.Сурет салуда түрлі құралдармен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру |  |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_10» 01 - «\_14\_» 01 2022ж.)

Өтпелі тақырып: Мен және қоршаған орта. Қаңтар айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *10.01* | ***Сейсенбі*** *11.01* | ***Сәрсенбі*** *12.01* | ***Бейсенбі*** *13.01* | ***Жұма*** *14.01* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |  |  |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Мультфильмдер әлемі   **Мақсаты:**  Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойыншаадымдап өрмелейді.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Біз де ойнаймыз. (ертегі)  **Мәдіхат Төрежанов. Мақсаты:**  Ертегіментанысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   **Ойын: Сөздер патшалығына саяхат**  **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйренеді, дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттығады.   1. **Құрастыру Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**   Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары  ( ағаштан пластиктен) мен«Лего» конструкторларды пайдаланып,пішініне | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Біздің айналамыздағы әлем**  **Мақсаты:**  Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.  Тартылып қойылған  5 жіп арқылыекі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман **(өлеңді жаттау)** Рақым Тышқанбаев **Мақсаты:** | **1.Русский язык. 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым.  Мысық.  **Мақсаты:** Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет- ретімен жапсырады.  3.Ө**зін-өзі тану Тақырыбы:** Сәлемдесе білемін **Мақсаты:**  Кіммен қалай амандасып  сәлемдесуді үйреніп,сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады. | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:**  Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.  **Мақсаты:**  Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   Сөйлем  **Мақсаты:**  Сөйлем туралы түсінік алады,суретке қарап сөйлемдер құрайды  ,сөйлем сызбасын құрай |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дыбыстан басталатын сөз айтады.   1. **Жаратылыстану Тақырыбы:**   Қар тоқтату жұмысы .  **Мақсаты:**  Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысындакөрсете алады.   1. **Сурет салу Тақырыбы**: Аязата   **Мақсаты:**Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады. | көлеміне қарай таңдайды және одан әртүрлі көліктер құрастырады.  **3.Музыка Тақырыбы:**Қыс қызығы **Мақсаты:**  Даусын дұрыс орындайды,ырғақты мәнерлі қимылдарды орындай алады.  Вариатив  Бояулар құпиясы Тақырыбы: Қысқы түн  **Мақсаты** : Суретті салуда саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салуға дәстүрі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын дамыту. | Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.   1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру  **Мақсаты**: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.   1. **Мүсіндеу Тақырыбы:**   Торғайлар  **Мақсаты:**Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады. | Вариатив Логика.  Тақырыбы: Сандарды салыстыру.  **Мақсаты** Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру. | алады.  **3. Музыка Тақырыбы:**  Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:**  Әннің сипатын қабылдайды,музыкалық ырғақтық қимылдарды орындай алады.  Вариатив  Ертегілер әлемінде  **Тақырыбы:** «Түлкі мен қояндар» ертегісі  **Мақсаты** Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_17\_» 01 - «\_21\_» 01 2022ж.)

**Өтпелі тақырып: «**Мен және қоршаған орта» **Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *17.01* | ***Сейсенбі*** *18.01* | ***Сәрсенбі*** *19.01* | | ***Бейсенбі*** *20.01* | ***Жұма*** *21.01* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен  баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты:** Арақашықтықтары бір- бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды  саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таяняп еңбектейді.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Ақсаққұлан (аңыз). **Мақсаты:** Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынане естіп ажыратады.«Ақсаққұлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   Сөйлем түрлері.  **Мақсаты:**  Сөйлем түрлері туралы түсінік алады,сөйлем түрлерін ажыратып,суретке қарап,әңгіме құрайды.   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:**  Әннің сипатын қабылдайды,даусын дұрыс келтіріп отырып,әнді орындай алады.  **4.Қоршаған ортамен танысу** | | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Құрлықтар бойынша саяхат**  **Мақсаты:** Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман **(өлеңді жаттау)** Рақым Тышқанбаев **Мақсаты:**  Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады. | **1.Русский язык. 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Орамалды әшекейле.  **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп,орамалды  жапсыра алады.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы** Жақсылыққа жақсылық **Мақсаты:**  Адамдар мен жағымды  қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын,  Отанын сүйеді, | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Байқоңыр **Мақсаты:**   Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Ө дыбысы   Мақсаты: "Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** | **Тақырыбы:**  Жаяу жүргінші ережелері. | **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** | аялап,қамқор болып, жақсылық жасай Алады | **3.Музыка**  **Тақырыбы:** |
| Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  **Мақсаты:**  Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір- бірінен ажыратып , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап  зеріттей алады. | **Мақсаты:**  Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап,тәртіпті қолданады. | Бүтін және бөлік  **Мақсаты**:  «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** | «Қыс келді»  **Мақсаты:**Айтылған әннің мазмұнынын, мәтінін сипаттап бере алады және қайталап әнді орындай алады. |
| 4. **Сурет салу** |  | Қуыршаққа арналған ыдыс |  |
| **Тақырыбы**: Мерекелік дастарқан  **Мақсаты:**Геометриялық пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлеп суретін салады. |  | **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді келтіре отырып,ыдыстарды мүсіндейді. |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы Тақырыбы: Қысқы түн |  | Логика. | Ертегілер әлемінде |
| **Мақсаты** : Суретті салуда саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салуға дәстүрі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын дамыту. | **Тақырыбы:** Қосу. «+» белгісі. | **Тақырыбы:** Түлкі, түлкі, түлкішек» |
|  | **Мақсаты** «+» белгісімен таныстыру. | **Мақсаты** Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_24\_» 01 - «\_28\_» 01 2022ж.)

**Өтпелі тақырып: «**Мен және қоршаған орта» **Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *24.01* | ***Сейсенбі*** *25.01* | ***Сәрсенбі*** *26.01* | ***Бейсенбі*** *27.01* | ***Жұма*** *28.01* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,  әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | **1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Ө дыбысы  Мақсаты:«Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады. **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Түлкі мен ешкі  **Мақсаты:**  Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емескомпозицияларға біріктіріпжасай алады.  **3**.**Музыка** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)**  **Мақсаты:**  Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.  **Көркем әдебиет Тақырыбы:**  Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин **Мақсаты:** Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың | 1. **Русский язык.** 2. **Жапсыру**   **Тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол.  **Мақсаты:** Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.   1. **Өзін-өзі тану Тақырыбы:**   Түсіну мен кешіруді үйренеміз  **Мақсаты:**  Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады | **1.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері** |
|  | **Шаңғымен жүру** | **Тақырыбы:**  Өкпе және бүйрек |
|  | **(таза ауада)**  Бір аяқпен ұзақ сырғи | **Мақсаты:**  Өкпе – тынысалу мүшесімен танысып |
|  | алады,кеңістікте бағдарланады. | тыныс жаттығуларын жасайды, |
|  | **2.Сөйлеуді дамыту** | денсаулықтарына күтіммен |
|  | **Тақырыбы:**  Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі»). **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс  артикуляциясы бойынша анық айтады және | қарай алады.  Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысадыжәне өз денсаулықтарына күтіммен  қарай алады. **2.Сауат ашу** |
|  | әңгімені бірізді айтып, | **негіздері** |
|  | сұраққа жауап береді. | **Тақырыбы:** Ү дыбысы |
|  | **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? | Мақсаты: **"**Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:**  Үй құстарының бірнеше түрін,басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім | **Тақырыбы:**Қыс келді  **Мақсаты:**Әнді айтады,музыканың сипатына сәйкес  қозғалады. | түрін ажырата   1. **Математика негіздері Тақырыбы:**   Артық, кем, тең  **Мақсаты**: «артық»,  «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді  салыстыра алады.   1. **Мүсіндеу**   **Тақырыбы: Құмыра.**  **Мақсаты:**Ыдыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекелейді**.** |  | дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.  **3.Музыка** |
| алатынын,тәжірибелік  жұмыстарда салыстырып қорытынды жасайды |  | **Тақырыбы:**  «Айнала ақша қар |
| **4.Сурет салу** |  | **Мақсаты:** |
| **Тақырыбы**:  Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы  **Мақсаты:**Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз |  | Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады және музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындайды |
| ағаштың суретін салып |  |  |
| бейнелей алады |  |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы |  | Логика.  Тақырыбы: Азайту. «-« белгісі.  **Мақсаты** : «-« азайту белгісімен таныстыру | Ертегілер әлемінде |
|  | Тақырыбы: Маймақ, маң-маң басады | Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» |
|  | **Мақсаты** : Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. | **Мақсаты** : Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог**.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_31\_» 01 - «\_04\_» 02 2022ж.)

Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде. Ақпан айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *31.01* | ***Сейсенбі*** *01.02* | ***Сәрсенбі*** *02.02* | ***Бейсенбі*** *03.02* | ***Жұма*** *04.02* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жігіттер сайысы   **Мақсаты:** Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді.  Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Қыс қызықтары **(Сурет бойынша әңгімеле) Мақсаты**:  Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегі тыңдапжалғасы мен | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Ү дыбысы   Мақсаты: «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды,ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады.   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Айнала ақша қар»  **Мақсаты:**Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.   1. **Қоршаған ортамен танысу**   **Тақырыбы:** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Ұлы есімдер Мақсаты:**  Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді.  Заттарды тік нысанаға лақтырады. **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин **Мақсаты:** Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.  **3.Математика негіздері Тақырыбы:**  10 көлемінде тура және кері санау | **1.Руссий язык. 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Алдаркөсенің шапаны.  **Мақсаты:** Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждап, әдісін қолданады,түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады. **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  Бәрі де татулықтан басталады  **Мақсаты:**  Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы: Желаяқтар»**  **Мақсаты:** Балалар қатар- қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді.  Заттарды тік нысанаға лақтырады   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   **Л дыбысы**  **Мақсаты:**  Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды.   1. **Музыка Тақырыбы:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | соңын құрастырады.   1. **Жаратылыстану Тақырыбы:**   Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  **Мақсаты:**  Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді,оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.   1. **Сурет салу Тақырыбы**:   Қар кесегі  **Мақсаты** қыз қызығымен таныстыру, қысқы табиғат | Арнайы көліктер.  Жүк және жолаушылыр көліктері.  **Мақсаты:**  Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады. | **Мақсаты**:  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және зайтуды үйренеді.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Кесе**  **Мақсаты:** Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін қолданып, кесені мүсіндей алады. |  | «Бесік жыры»  **Мақсаты:**  Әнді музыкалық  сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканың  сипатына сәйкес қозғалады. |
| Вариативті компонент |  | **Бояулар құпиясы**  **Тақырыбы:** Маймақ, маң-маң басады  **Мақсаты :** Аюдың ізін дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. |  | Логика.  Тақырыбы: 5 саны мен цифры.  **Мақсаты**: 5 саны мен цифрымен таныстыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар»  **Мақсаты**: Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_14\_» 02 - «\_18\_» 02 2022ж.)

Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде. Ақпан айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *14.02* | ***Сейсенбі*** *15.02* | ***Сәрсенбі*** *16.02* | ***Бейсенбі*** *17.02* | ***Жұма*** *18.02* |
| **Балаларды қабылдау**.  Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен  баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Батырлар   (айналмалы жаттығуларды қолдану).  **Мақсаты:** Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Қаңтар (өлең)  (Әнуарбек.Дүйсенбиев).  **Мақсаты:**  Өлеңді жаттайды,өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады.   1. **Жаратылыстану** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   **У дыбысы**  **Мақсаты:** «У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.   1. **Құрастыру Тақырыбы:**   Киіз үй  **Мақсаты:**  Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан,  сымнан ию,ағаштың | 1. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**   **Мерген» Мақсаты:**Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:** Әже (**өлеңді жаттау)** Әбубәкір Қайранов **Мақсаты:**  Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады, әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.   1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау  **Мақсаты**: Санау және | 1. **Русский язык** 2. **Жапсыру**   **Тақырыбы:** Қайыңдағы қараторғай ұясы  **Мақсаты:** Қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып,құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыра алады.   1. **Өзін-өзі тану Тақырыбы**:   Қонақ келсе қуаныш  **Мақсаты:**  қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады. | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:Тіл Мақсаты:**  Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді,тіл және оның атқаратын қызметін атай алады**.**   1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: «Ш» дыбысы**  Мақсаты: **«**Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,**«**ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды.   1. **Музыка Тақырыбы:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырыбы:**  **Алақай көктем келді! Мақсаты:**  Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының  байланысын ажыратады,  қарапайым тәжірибе жасап біле алады.  **4.Сурет салу Тақырыбы**:  Атама арналған тымақ.  **Мақсаты:**  Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақ суретін салады | қалыңдау бұталарын біріктіредіжәне жасай алады.  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** Бесік жыры**.**  **Мақсаты:**Әнді музыкалық  сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканың  сипатына сәйкес қозғалады. | салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады. **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Менің сүйікті ойыншығым**  **Мақсаты:**Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді. |  | Менің туыстарым  **Мақсаты:**  Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес, қимылдар жасайды. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Күнге көмек берейік  **Мақсаты** : Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанның күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету. |  | Логика.  Тақырыбы: 1-5 сандары.  **Мақсаты**  5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі  **Мақсаты** Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_21\_» 02 - «\_25\_» 02 2022ж.)

Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде. Ақпан айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *21.02* | ***Сейсенбі*** *22.02* | ***Сәрсенбі*** *23.02* | ***Бейсенбі*** *24.02* | ***Жұма*** *25.02* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
|  | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Аңшылар Мақсаты:**  Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе- теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.   1. **Сөйлеуді дамыту**   **Тақырыбы:** Кеме (өлең) (Е. Өтетілеуұлы).  **Мақсаты:**Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.   1. **Жаратылыстану Тақырыбы:**   Ауа не үшін қажет?  **Мақсаты:**  Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Д дыбысы**  **Мақсаты: «**Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.   1. **Музыка Тақырыбы:**   Менің туыстарым  **Мақсаты:**  Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес,  қимылдар жасайды. **3.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:**  Менің елімнің салт-дәстүрі | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар **Мақсаты:**  Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп  қойылған сырықтардан  бауырымен жорғалап өтеді.Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады. **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) ОразақынАсқар **Мақсаты:**  Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.  **3.Математика негіздері Тақырыбы:** | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:** Желкенді қайық. **Мақсаты:**  Қайықтың бөлшектерінгеометриялық пішіндермен салыстырады,қию,  жапсыру тәсілдерін  қолдана отырып,желкенді қайықты жапсырмалай алады.  3. **Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Мен көмекшімін  **Мақсаты:**  Досына,ата-анасына,көмек жасап,қамқорлық танытады. | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  ***Желді қуып жет! (таза ауада)* Мақсаты:**  Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді.  Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды.   1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Ы дыбысы**  **Мақсаты: «**Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды,  «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.   1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Ақ әжем» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | негізгі тіршілік көзі– ауа қажет екенін қарапайым  тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік  **Мақсаты:** Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады | **Мақсаты:** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады. | Заттың бірнеше тең бөліктері  **Мақсаты**:  Затты бірнеше тең бөлікке бөлуарқылы  «жарты» «үштен бір бөлік»  «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:**  **Анама сыйлық**  **Мақсаты:**Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады. |  | **Мақсаты:**  Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Күнге көмек берейік  **Мақсаты** : Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанның күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету. |  | Логика.  Тақырыбы: 6 саны мен цифры.  **Мақсаты** : 6 санымен және цифрымен таныстыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Оқы да біл, ойна да күл»  **Мақсаты** : Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_28\_» 02 - «\_04» 03 2022ж.)

Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер және фольклор.Наурыз айы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *28.02* | ***Сейсенбі*** *01.03* | ***Сәрсенбі*** *02.03* | ***Бейсенбі*** *03.03* | | ***Жұма*** *04.03* | |
| **Балалард ы қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,  әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен  баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңертеңг**  **і жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті,  саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» | | |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жайлаудағы ойындар  **Мақсаты:** | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы:Ұ дыбысы**  **Мақсаты:** «Ұ» жуан дыбысымен танысады,буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.   1. **Құрастыру Тақырыбы:**   «Сиқырлы» қораптар  **Мақсаты:**Балалар қажетсіз заттар  қорапты пайдалана отырып  қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы** Арқанмен ойнау шынықтырады **Мақсаты:**  Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар **Мақсаты:**  Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей | **1.Русский язык 2.Жапсыру Тақырыбы:**  Гүл салынған ыдыс.  **Мақсаты:** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты:**Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыстыра алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: К дыбысы** Мақсаты:   К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды,  «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, сөйлем құрайды. | | |
| Балалар 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өте алады. | Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып,  сауыттағы гүлді |
| Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып  жүреді. | жасай алады.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** |
| 2.**Сөйлеуді дамыту** | Мен шыншыл баламын |
| **Тақырыбы:** Кім ақылды? (Әңгіме) | **Мақсаты:**  Өтірік пен шындық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:**Әңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиянақты жауап береді ,сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды,  сөздерді буынға бөледі **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Пайдалы қазбалар дегеніміз не?  **Мақсаты:**  Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Қысқы табиғат **Мақсаты:**  Қысқы табиғат құбылыстарынқыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы | болатынын түсініп,  көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді**.**  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ақ әжем»  **Мақсаты:**  Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады. | алады.   1. **Математика негіздері Тақырыбы:**   Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  **Мақсаты**:  Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.   1. **Мүсіндеу**   **Тақырыбы: Тостаған.**  **Мақсаты:**Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді. | жайлы танып,өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады. | **3.Музыка**  **Тақырыбы:** Ана – өмір шырағы  **Мақсаты:**  Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка ырғағы арқылы  жеткізеді және  музыканың сипатына сәйкес қимыл-қозғалыс  орындай алады. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; |  |  |  |  | |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  Тақырыбы: Күн  **Мақсаты** : Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Шығармашылық, эстетикалық қабілеттерін дамыту. |  | Логика.  **Тақырыбы**: 7 саны мен цифры.  **Мақсаты** : 7 санымен және цифрымен таныстыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Досы көпті жауалмайды, ақылы көпті дау алмайды»  **Мақсаты** Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_09\_» 03 - «\_11\_» 03 2022ж.) Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  | ***Сәрсенбі*** *09.03* | ***Бейсенбі*** *10.03* | ***Жұма*** *11.03* |
| **Балаларды қабылдау**.  Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |  | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ |  |  | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:** Көлшікте  жайылып жүрген балапандар.  **Мақсаты:** Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс 3.**Өзін- өзі тану**  **Тақырыбы:**  Мен елімнің кішкентай азаматымын!  **Мақсаты:**  «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.желімдеп жасай алады. | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:**  Дәрумендер  **Мақсаты:**  Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендері көп тағамдарды қолданады.   1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Й дыбысы**  **Мақсаты:** Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.  3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  **3.Музыка Тақырыбы:**  «Домбыра сазы» |
| **Спорт түрлері** |
| **Мақсаты:** Допты бір- біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады.  Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді. |
| 2.**Көркем әдебиет** |
| **Тақырыбы:** Үшқыз (татар халық ертегісі) |
| **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің  іс-әрекетін салыстыра алады. |
| **3.Математика негіздері** |
| **Тақырыбы:**Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар  **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады. |  | **Мақсаты:**Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да,күй құдіретін қастерлей алады,  музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды. |
| **4.Мүсіндеу** |
| **Тақырыбы: Торсық.** |
| **Мақсаты:**Торсықты мүсіндеудің әдіс- тәсілдерін |
| қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады. |
| Вариативті компонент |  |  |  | **4.**Логика. Тақырыбы: 8 санымен цифры.  **Мақсаты:**8 санымен және цифрымен таныстыру. | Ертегілер әлемінде |
| Тақырыбы: «Көз  көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» |
| **Мақсаты:**Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_14\_» 03 - «\_18\_» 03 2022ж.)

Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер және фольклор.Наурыз айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *14.03* | ***Сейсенбі*** *15.03* | ***Сәрсенбі*** *16.03* | ***Бейсенбі*** *17.03* | ***Жұма*** *18.03* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Г дыбысы** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы**: **Стадион (таза ауада)**  **Мақсаты:** Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:** Үшқыз (татар халықертегісі) **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің  іс-әрекетін салыстыра алады.   1. **Математика негіздері** | 1. **Русский язык.** 2. **Жапсыру** | 1. **Дене шынықтыру**   **Бір, екі, үш, балалар алды күш!»**  **Мақсаты:** Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж дыбысы**   Мақсаты: Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды.  Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.   1. **Музыка Тақырыбы:** Көктем әндері |
|  | **Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар**  **Мақсаты:** Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады. | Мақсаты: Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады.Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.  **2.Музыка Тақырыбы:**  Домбыра сазы | **Тақырыбы:** Үйрек  балапандарымен.  **Мақсаты:**  геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді. **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** |
|  | **2. Сөйлеуді дамыту** | **Мақсаты:** | Менің отбасым. |
|  | **Тақырыбы:**  Наурыз – көктем мерекесі  **Мақсаты:**  Наурыз мерекесі туралы айта алады, жұмбақ айтысқа , жауап береді, өз ойларынан  шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден | Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да ,күй құдіретін қастерлей алады, домбыраның, әуеніне лайық қимылдарды жасайды  **3.Қоршаған ортамен танысу** | **Мақсаты:**  Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі отбасындағы ең жақын адамдарды ойындар ойнап, жақсы іс- әрекетін көрсете алады. |
|  | үзінді сахналайды. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. Жаратылыстану** | **Тақырыбы:**  Киіз үй жабдықтары.  **Мақсаты:**  Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды,ұлттық құндылықты сақтайды.  . | **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер және денелер  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады. **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Әжемнің сандығы.**  **Мақсаты:**Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді. |  | **Мақсаты:** |
| **Тақырыбы:**Өсімдіктерді қалай күту қажет?  **Мақсаты:** | Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың |
| Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін | сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. |
| атап береді және өсімдіктерге күтім жасай алады. |  |
| **4. Сурет салу** |  |
| **Тақырыбы**: |  |
| Қуыршақтың қамзолы |  |
| **Мақсаты:** |  |
| Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, |  |
| ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды |  |
| түстерді үйлесімді  таңдап,қамзолды |  |
| жапсырмалай алады |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы |  | Логика. | Ертегілер әлемінде |
|  | Тақырыбы: Кемпірқосақ  **Мақсаты**: Кемпірқосақтың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету. Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. | Тақырыбы: 9 саны мен цифры.  **Мақсаты**: 9 санымен және цифрымен таныстыру. | Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.  **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_31\_» 03 - «\_01\_» 04 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  |  | ***Бейсенбі*** *31.03* | ***Жұма*** *01.04* |
| **Балаларды қабылдау**.  Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен  баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |  |  | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ |  |  |  | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:**  Зымыран.  **Мақсаты:**  Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Наурыз жақсылық бастауы  **Мақсаты:**  Ұлттық салт-дәстүрді біліп, ұлттық ойындар ойнай алады.  жапсырмалап жасайды | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары**  **(таза ауада) Мақсаты:**  Ұлттық ойындар ойнайды,шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл- қозғалыстар жасай алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П дыбысы**   Мақсаты: П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.   1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Көктем әндері»  **Мақсаты:**  Ән орындайды, сөздерді |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. |
| Вариативті компонент |  |  |  | Логика.  Тақырыбы: 9 саны мен цифры.  Мақсаты: 9 санымен және цифрымен таныстыру. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Лақтарым менің, лақтарым менің »  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_04\_» 04 - «\_08\_» 04 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *04.04* | ***Сейсенбі*** *05.04* | ***Сәрсенбі*** *06.04* | ***Бейсенбі*** *07.04* | ***Жұма*** *08.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,  әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Х дыбысы**  **Мақсаты:** Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.   1. **Құрастыру Тақырыбы:**   Жаңғақ қабығынан құрастыру **Мақсаты:**  Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білуге үйренеді және табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасай алады.   1. **Музыка** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы**  **Мақсаты:** Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады. **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Мен ғарышкер боламын (**өлеңді жаттау)**  Жақан Смақов  **Мақсаты:**  Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады,өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.  **3.Математика негіздері** | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:** Ұшақтар шеруі. **Мақсаты:**  Бүктеу әдісі арқылы жіңішке  қиықтарды қию жолдарын,  кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып  жапсырмалайды.  **3**. **Өзін- өзі тану Тақырыбы:** Табиғат-ана **Мақсаты:**  Табиғат ана, жер су ауаның  адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық  танытып және табиғат | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:** Судың денсаулыққа пайдасы  **Мақсаты:** Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Һ»дыбысы**  Мақсаты: Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды. |
| **Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары** |
| **(таза ауада)** |
| **Мақсаты:** |
| Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді. |
| Тізбек бойынша түрлі  қимыл-қозғалыстар жасай алады. **2.Сөйлеуді** |
| **дамыту** |
| **Тақырыбы:**  Қасқыр мен түлкі ертегісі. |
| **Мақсаты:**  Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп береді және дыбыстарға сөз ойлайды «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айта алады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Жаратылыстану Тақырыбы:**  Суда тіршілік ететін жануарлар.  **Мақсаты:** Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап бередіжәне суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды. | **Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы  **Мақсаты:**  Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын  қолданады. | **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар және  пішіндер неге ұқсайды?  **Мақсаты**:  Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:** | әсемдігін қабылдай алады. | **.Музыка**  **Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы  **Мақсаты:**  Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын |
| **4.Сурет салу** | **Ғарыш кемесі.** | қолданады. |
| **Тақырыбы**: Қызғаншақ қонжықтар | **Мақсаты:** |  |
| **Мақсаты:** Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады. | Ермексаздан зымыранның бөліктерін таныс әдіс- тәсілдерді қолдана отырып,ғарыш кемесін мүсіндейді. |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы |  | Логика. | Ертегілер әлемінде |
| Тақырыбы: Кемпірқосақ  **Мақсаты**: Кемпірқосақтың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету. Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. | Тақырыбы: 0 саны мен цифры.  **Мақсаты:**0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу. | Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»  **Мақсаты:** Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(«\_11\_» 04 - «\_15\_» 04 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *11.04* | ***Сейсенбі*** *12.04* | ***Сәрсенбі*** *13.04* | ***Бейсенбі*** *14.04* | ***Жұма*** *15.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Я дыбысы Мақсаты:**  Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.   1. **Музыка Тақырыбы:**   «Қайырлы таң»  **Мақсаты:**  Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және  музыканың сипатына сәйкес қозғалады.   1. **Қоршаған орта** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты:**  Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір- біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Мен ғарышкер боламын (**өлеңді жаттау)**  Жақан Смақов  **Мақсаты:**  Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.   1. **Математика негіздері** | **1.Русский язык. 2.Жапсыру** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Мақсаты:**  Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф»дыбысы**  Мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішінен  ф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады. **3.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Қайырлы таң» |
| **Ғарышқа саяхат** | **Тақырыбы: Көбелектер** |
| **Мақсаты:**Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет- ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп  жүреді. **2.Сөйлеуді** | **Мақсаты:**  Ирек пішіндерді қия білуге үйрету  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** |
| **дамыту** | Табиғат – денсаулық мекені |
| **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.  **Мақсаты:** Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс  айтылу артикуляцсиясын анық айтады. | **Мақсаты:**  Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және |
| **3.Жаратылыстану** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырыбы: Көктем белгілері. Мақсаты:**.  Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біліп,зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.  **4.Сурет салу Тақырыбы**: | **Тақырыбы:** Байланыс құралдары **Мақсаты:**  Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін атайды және компьютер, ұялы телефон оның пайдалану ережелерімен танысып,қолданады. | **Тақырыбы:**  Кім қайда тұр? **Мақсаты**: Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы: Желкенді қайық.**  **Мақсаты:**Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып,қайықты мүсіндейді. |  | **Мақсаты:**  Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және  музыканың сипатына сәйкес қозғалады. |
| Сәукелені әшекейлейміз |
| **Мақсаты:** |
| Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып,баскиімде рді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы |  | Логика. | Ертегілер әлемінде |
| Тақырыбы: Ғарыш әлемі  **Мақсаты**: Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру, бейнелеу материалдарымен ойын ойнауға ынталандыру, балаларға қуаныш сыйлау, шығармашылық шабыт ахуалын қалыптастыру. | Тақырыбы: 10 саны мен цифры.  **Мақсаты**: 10 санымен және цифрымен таныстыру | Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі  **Мақсаты** Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

Өтпелі тақырып: « **Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.**

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_18\_» 04 - «\_22\_» 04 2022ж.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *18.04* | ***Сейсенбі*** *19.04* | ***Сәрсенбі*** *20.04* | ***Бейсенбі*** *21.04* | ***Жұма*** *22.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ю дыбысы** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Менің достарымның ойыны**  **Мақсаты:** Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады**.**   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы Достық мерекесі**  **Мақсаты:** Мейрімділік пен татулық танытып, досқа өзара көмек жасайды және ертегідегі негізгі ойға достың қандай болу керегіне өз пікірін айтады.   1. **Математика негіздері** | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:** Достық мерекесі.  **Мақсаты:**дөңгелектерді, қиықшаларды қиып,жапсырудың әдіс- тәсілдерін қолданып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жапсырмалайды.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Табиғат және адам  **Мақсаты:**  Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады. | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы**  **Қазақ халқының ұлттық ойындары**» (таза ауада) **Мақсаты:** Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас  құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды.   1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Э дыбысы**  **Мақсаты:** Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады. |
|  | **Волейбол алаңында жаттығу**  **Мақсаты:**  Балаларволейбол добын қажет бағытта бір қолмен | **Мақсаты:** Ю-қосарлы дауысты дыбысмен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет  бойынша әңгіме құрайды. |
|  | домалатып,тартып керілген жіптен асырып  лақтырып, қайта қағып | **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** |
|  | алады. | **Төбешіктер** |
|  | 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады. | **Мақсаты:** |
|  | 2. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Өрмекші,  құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). | балалар үлгіні қарап,  құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді  құрастырып және оның |
|  | **Мақсаты:**  «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» | **3.Музыка**  **Тақырыбы:** |
|  | әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп | «Ғарыш әлеміне саяхат» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | айтады,жұмбақтар шешеді және әңгіме ішіндегі  сөздерді буынға бөле алады.  **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** Жантақ қайда өседі?  Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  **Мақсаты:**Түрлі өсімдіктердің өсетін жері жәнеөз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; | **Мақсаты:**  Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады | **Тақырыбы:**  Қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты**: Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады.  **4.Мүсіндеу Тақырыбы:**  **Дән шоқыған құстар Мақсаты:**  Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады,қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді. |  | **3.Музыка Тақырыбы:**  «Ғарыш әлеміне саяхат»  **Мақсаты:**  Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады. |
| дәрілік өсімдіктердің |  |  |  |
| емдік қасиеттерін танып біле алады. **4.Сурет салу** |  |  |  |
| **Тақырыбы**:Ұлу |  |  |  |
| **Мақсаты:** |  |  |  |
| Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп,ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады. |  |  |  |
| Вариативті компонент | |  | Боялар құпиясы |  | Логика.  Тақырыбы: 10 саны мен цифры.  Мақсаты: 10 санымен және цифрымен таныстыру | Ертегілер әлемінде |
|  | | **Тақырыбы:** Қошқар мүйіз  **Мақсаты**: Сурет салудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту. | **Тақырыбы:** «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі  **Мақсаты** Ертегінің мазмұнымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне**  **қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_25\_» 04 - «\_29\_» 04 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *25.04* | ***Сейсенбі*** *26.04* | ***Сәрсенбі*** *27.04* | ***Бейсенбі*** *28.04* | ***Жұма*** *29.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен  баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті,  саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі | **1.Дене шынықтыру** | **1.Сауат ашу негіздері** | **1.Дене шынықтыру** | **1. Русский язык.** | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:** Күн, ауа және су – біздің достарымыз  **Мақсаты:**  Күн, ауа, су барлық ортада болғаны үшін тәжірибе жасайды, табиғатты таза ұстайдыжәне таза ауа судың, күннің қажет екенін айта алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** В дыбысы **Мақсаты:**   В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.   1. **Музыка Тақырыбы:** |
| бойынша ҰОҚ | **Тақырыбы:** | **Тақырыбы:** | **Тақырыбы:** | **2. Жапсыру** |
|  | Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада) | **«**Щ»дыбысы | Ойын ойнап өсеміз | Тақырыбы Көбелектер |
|  | **Мақсаты:** Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді.  Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді. | **Мақсаты:**  Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және  сөзге дыбыстық талдау жасайды. | **Мақсаты:**Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.  **2.Көркем әдебиет** | **Мақсаты:**Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып,түстерді бір- бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады. |
|  | **2.Сөйлеуді дамыту** | **2.Музыка Тақырыбы:**  Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:**Әннің музыкасын әндете айтады,дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады. | **Тақырыбы:**  Жеңіс күні (**өлеңді жаттау)**  Қайрат Жұмағалиев  **Мақсаты:**  Жеңіс күні туралы өлең мазмұны бойынша сұраққа жауап береді,өлеңді жатқа айтадыжәне өлең – әдеби жанр екенін ажыратады.  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** | **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  Менің сүйікті балабақшам  **Мақсаты:**  Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады. |
|  | **Тақырыбы:** Маңдай тер |
|  | (әңгіме) |
|  | (Бақыт Досымов). |
|  | **Мақсаты:**  Сұрақтарға жауап беріп,түсінгендерін айтады және сөйлем түрлерін |
|  | ажыратады. |
|  | **3.Жаратылыстану** |
|  | **Тақырыбы:** |
|  | Жануарлар жауынан қалай қорғанады? | 3. **Қоршаған ортамен**  **таныстыру.** | Жыл мезгілдері |  |
|  |  |  | **Мақсаты**: |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:**  Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері арқылы қорғанатын қасиетінсипаттап өз пікірін айта алады.  **4.Сурет салу Тақырыбы**: Көрікті көктем **Мақсаты:**  Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып,қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады  **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Байланыс құралдары.  **Мақсаты:**Ақпараттық- байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады | **Тақырыбы:**  Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.  **Мақсаты:** Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту. | Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен  атай алады. **4.Мүсіндеу Тақырыбы:**  Қанат жалау ұстап келеді  **Мақсаты:**  Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып,бала бейнесін мүсіндейді**.** |  | Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:**Әннің музыкасын әндете айтады,дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативті компонент |  | **Боялар құпиясы**  **Тақырыбы:** Қошқар мүйіз  **Мақсаты:** Сурет салудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту. |  | Логика.  **Тақырыбы:** Теңгемен танысу.  **Мақсаты:** Ұлттық валюта – теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. | Ертегілер әлемінде  **Тақырыбы**: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»  **Мақсаты:** Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_02\_» 05 - «\_06\_» 05 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта». Мамыр айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *02.05* | ***Сейсенбі*** *03.05* | ***Сәрсенбі*** *04.05* | ***Бейсенбі*** *05.05* | ***Жұма*** *06.05* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   **Ё дыбысы**  **Мақсаты:** Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады, өлең оқу, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды.  сөйлем құрастырады.  **2. Музыка**  Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»  Мақсаты:  Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына билей алады. | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**  **Футбол ойнап шыныға түс**  **Мақсаты:**  Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысынтүрлі бағытта қолданады.  Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**   Жеңіс күні (**өлеңді жаттау)**  Қайрат Жұмағалиев  **Мақсаты:**  Жеңіс күні туралы өлең мазмұны бойынша сұраққа жауап береді,өлеңді жатқа айтадыжәне өлең – әдеби жанр екенін ажыратады.   1. **Математика негіздері** | **1.Русский зык 2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Мерекелік жалаушалар  **Мақсаты:**Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып,жалаушалард ы қию тәсілдерін қолданып  жапсырмалайды.  **3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Мен Отанымды сүйемін **Мақсаты:**  Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды. | 1. **Дене шынықтыру**   **Көшбасшы бол Мақсаты:**  Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады.  Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ц дыбысы**   Мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады   1. **Музыка** |
|  | **Өрмелеп үйренеміз** |
|  | **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға қол мен  аяқтың қимылын |
|  | үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі  жаққа созып, арқасын |
|  | алдыға қаратып, иректеліп қойылған  баумен жүреді және |
|  | динамикалық тепе-теңдік |
|  | сақтайды. **2.Сөйлеуді** |
|  | **дамыту** |
|  | **Тақырыбы:** Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі).  **Мақсаты:** Ертегіні |
|  | айтады, сұрақтарға жауап  береді,дыбыстардың |
|  | сөздегі орнын табады. |
|  | **3.Жаратылыстану** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырыбы:**  Көктемгі табиғаттың өзгеруі | 1. **Қоршаған ортамен танысу**   **Тақырыбы:**  Әскери мамандықтар.  Ұлы  Отан соғысы ардагерлері.  **Мақсаты:** Ұлы Отан  соғысы ардагерлерін  құрметтейді олардың  елімізді қорғаудағы  ерлігін бағалап, ҚР әскери  қызмет мамандықтары,  олардың Отан алдындағы  міндеті,әскери мамандық  түрлерімен танысып біле  алады. | **Тақырыбы:** Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі |  | **Тақырыбы:** «Бақшадағы ән-сауық»  **Мақсаты:** |
| **Мақсаты:** Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратад ы. ағаш егу тәсілдерін  қолдана алады. |  | **Мақсаты**: Оқиғалардың  уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.  4.**Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Әдемі гүлдер.** | Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына билей алады. |
| **4.Сурет салу Тақырыбы**: |  | **Мақсаты:**Гүлдердің  геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және  түймедақ гүлін мүсіндейді. |  |
| Сырмақты әшекейлейміз |  |  |  |
| **Мақсаты:** |  |  |  |
| Сырмақты өз бетімен салады және оны ою- өрнектермен әшекейлеп безендіреді. |  |  |  |
| Вариативті компонент |  | Боялар құпиясы |  | Логика. | Ертегілер әлемінде |
|  | Тақырыбы: Қарақат бұтағы  **Мақсаты:** Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. | Тақырыбы: Сағат.  **Мақсаты** Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру. | Тақырыбы: «Сымбатты әтеш»  **Мақсаты** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_10\_» 05 - «\_13\_» 02 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта». Мамыр айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  | ***Сәрсенбі*** *11.05* | ***Бейсенбі*** *12.05* | ***Жұма*** *13.05* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |  | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ |  | 1. **Сауат ашу негіздері**   **Тақырыбы: Ч дыбысы**  **Мақсаты:**  Ч-қатаң дауыссыз  дыбысымен танысады,өлең  оқу,өлең ішінен ч дыбысы  келетін сөздерді  анықтайды, сұрақтарға  жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады  **2. Құрастыру**  Тақырыбы: Мысық  (сіріңке қораптарынан)  Мақсаты:Балалар сіріңке  қораптарын мысық жасауды  үйренеді сіріңкенің бос  қорабын түрлі түсті  қағазды таңдап безендіріп,  жоғарғы бөлігі –  басын,төменгі бөлігі  кеудесін құрастырып  мысық жасай алады.  **3. Музыка**  Тақырыбы: «Ән салып,  би билейміз»  Мақсаты: Ән орындап,  әуеннің жоғарғы –  төменгі қозғалысын  ажыратады және  музыкаға сәйкес би  қимылдарын орындайды. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** | 1. **Русский язык** 2. **Жапсыру** | 1. **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**   **Тақырыбы:** Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер.  **Мақсаты:** Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтайды ,  денсаулыққа жағымсыз зиянды пайдалы, заттарды ажырата алады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: З дыбысы**   Мақсаты: З-ұяң дауыссыз әрпін таниды, з дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.   1. **Музыка**   **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз»  **Мақсаты:** Ән орындап, |
| Спортпен шұғылданамыз!  **Мақсаты**: | **Тақырыбы:** Күнбағыс. |
| Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады.  Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді. | **Мақсаты:** Бүктеп қию,жапсырады реттілікті сақтай отырып, бүктеп қию әдісіне салып, күнбағысты қиып жасайды.  **3.Өзін-өзі тану** |
| **2.Көркем әдебиет** | **Тақырыбы:** |
| **Тақырыбы:**  Бала - біздің болашақ | Менің Отаным |
| **(өлеңді жаттау)** ҚасымАманжолов **Мақсаты:**  Балалар өлеңдіжаттайды және әдеби  жанрды ажыратады. | **Мақсаты:**  Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып қамқор болады |
| **3.Математика негіздері** | . |
| **Тақырыбы:** Таразы. Өлшеу. |  |
| **Мақсаты**: Заттарды |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Жәндіктер қанқыз.**  **Мақсаты:**Ермексазбен табиғи материал пайдалана отырып,қанқызды мүсіндейді. |  | әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. |
| Вариативті компонент |  |  |  | Логика.  Тақырыбы: 0 – 10 сандары.  **Мақсаты:**Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту. | Ертегілер әлемінде  Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі  **Мақсаты:**Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

(«\_16\_» 05 - «\_20\_» 05 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта». Мамыр айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *16.05* | ***Сейсенбі*** *17.05* | ***Сәрсенбі*** *18.05* | ***Бейсенбі*** *19.05* | ***Жұма****20.05* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» | **Логикалық ойын:**  «Айырмашылығын тап» | **Саусақ жаттығуы:**  «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:** Секіртпе – супертренажер  **Мақсаты:**Балалар 50-40- 30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды.   1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**   Жаздың кезі көңілді **Мақсаты:** «Жаздың кезі көңілді» тақырыбынашығармашы лық әңгіме құрайды, дыбыстық талдау жасайды.   1. **Жаратылыстану**   **Тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: ь, ъ белгілері**  **Мақсаты:** ь, ъ белгілерімен танысады, сұрақтарға жауап береді және  сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады. **2.Музыка Тақырыбы:** Шақырамыз жарысқа **Мақсаты:** | 1. **Дене шынықтыру**   **Тақырыбы:**Аңшылар **Мақсаты:**қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.   1. **Көркем әдебиет**   Ертегілер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Ертегіні айтады, сұрақтарға жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сахналай алады.   1. **Математика негіздері Тақырыбы:** Бекіту   **Мақсаты**: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді   1. **Мүсіндеу Тақырыбы:**   Айнұр балапандарға жем | **1.Русский язык. 2.Жапсыру Тақырыбы:** Жайлауда  **Мақсаты:** Киіз үйді мүсіндей алады,оны оюмен әшекелейді.  3. **Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Ризамын саған  «Өзін – өзі тану әлемі»  **Мақсаты:**  «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған ертегі  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады және тілі жаттығады.  білімдерін | 1. **Дене шынықтыру**   ***Аңшы боламыз!* Мақсаты:** Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады.   1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   **Тіл жаттығулары**  Тынымсыз тіл турал ертегі  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады және тілі жаттығады.   1. **Музыка Тақырыбы:** Шақырамыз жарысқа   **Мақсаты:** Ән орындап, ы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:**  Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атап,танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғауды,қамқорлық қажеттігін салыстырып  өз пікірін айта алады  **4.Сурет салу Тақырыбы**:  Алма ағашы гүлдеді  **Мақсаты:**Балалар тақырып бойыншагүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады | Ән орындап, әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Қазақ халқының қолөнері **Мақсаты:** Ұлттық қолданбалы өнер туралы түсініп, әсерлерін түрлі жолдармен жеткізе алады | шашты.  **Мақсаты:**  Ермексаздан түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді.  . | тиянақтап,бекітеді. | әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  **Тақырыбы:** Жайдарлы жаз  **Мақсаты:** Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Бояулардың түстерін ауыстырып, қағазды екіге бүктеу әдісін қолдануды үйрену. |  | Логика.  Тақырыбы: 0 – 10 сандары.  **Мақсаты:**Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту. | Ертегілер әлемінде  **Тақырыбы:** «Ертегі әлеміне саяхат»  **Мақсаты** Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды сыныбы

( «\_23\_» 05 - «\_25\_» 05 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта». Мамыр айы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі*** *23.05* | ***Сейсенбі*** *24.05* | ***Сәрсенбі*** *25.05* |  |  |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен  баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Кім тез жинайды» | **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарыңды тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Қай зат артық» |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1. Дене шынықтыру**  Біз оқушы боламыз! | 1. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**   Балалар білімін қорытындылау  **Мақсаты:** Балалар өздері білетін тақпақтарын,  мақал-мәтел жаңылтпаш,жұмбақтарды айтады және өтілген дыбыстарға шолу жасайды.   1. **Құрастыру**   **Тақырыбы:** Шырша бүрлерінен құрастыру **Мақсаты:**  Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады |  |  |  |
|  | **Мақсаты**: Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын |
|  | элементтерін жасай алады. Допты алып жүру  дағдыларын, допты |
|  | ұрғанда күшін дұрыс  мөлшерлеуді, допты |
|  | аяғының қасына соғады. |
|  | Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі. |
|  | **2. Сөйлеуді дамыту** |
|  | **Тақырыбы:**  Асфальттағы суреттер |
|  | (өлең) |
|  | (Мұзафар Әлімбаев).  **Мақсаты:** Асфальттағы |
|  | суреттер (М.Әлімбаев).  Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» |
|  | дыбыстарын дұрыс айтады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. Жаратылыстану** | **3. Музыка Тақырыбы:** Қайталау  **Мақсаты:** Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды |  |  |  |
| **Тақырыбы:**  Табиғатқа қамқор бол**,** |  |
| Біз – жас зерттеушіміз |  |
| **Мақсаты:** |  |
| Табиғат аясындағы мінез- құлық ережелерін орындай |  |
| алады және бала өз-өзін  экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз |  |
| пікірін айтады. |  |
| **4. Сурет салу** |  |
| **Тақырыбы**: |  |
| Қызыл телпекті қыз |  |
| **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша сурет салады, |  |
| және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше  заттардың суреттерін |  |
| бейнелей алады. |  |
| Вариативті компонент |  | Бояулар құпиясы  **Тақырыбы:** Жайдарлы жаз  **Мақсаты:** Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Бояулардың түстерін ауыстырып, қағазды екіге бүктеу әдісін қолдануды үйрену. |  |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* | | | | |