**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Қыркүйек» айы 05.09.-09.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Шаштараз**  **Мақсаты:** Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** **Мақсаты:** Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады,салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидак-тикалық ойын: «Қапшық-тан неше ойыншық алдың?»**  **Мақсаты:**Балалар ойыншық-тар туралы айтады,оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Кел таныса-йық! Алғашқы күн**.  Балаларды әңгімені жал-ғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: Дыбыс**  Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.Ұқыпты-лыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Спортзал.**  Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушы-лықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)**  Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығар-машылық қабілетін дамыту;жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Білімің бұлағың**  Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: Дыбыс пен сөз.**  Табиғатта түрлі дыбыс-тардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:Спортзалда ойнаймыз**  Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады**  Өзіндік тəжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тəрбиелеу; əлемді өз бетінше тануға баулу. | **Математика негіздері**  **Тақырып: Заттардың ртақ қасиеті бойынша топқа біріктіру**  «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамды-лыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: Сөз**  Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, əдемі жазуға, ұқыптылыққа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:Денсаулықтың құпиялары.**  Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Кел таны-сайық! Алғашқы күн.**  Балаларды әңгімені жал-ғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу  . | **Қазақ тілі**  **Тақырып: Біз мектепте не істейміз**  Не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып: : Күз жомарт**  Әңгімелеу барысында бейнеле-уіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.**  Дара заттарды бөлуді үйре-ту; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық бай-ланыстар мен заңдылық-тарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақ-тау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа т/у  **Музыка**  **Тақырып: *Нота үйренейік***  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру | **Математика негіздері**  **Тақырып: Бір және екі сандары**  Дара заттарды бөлуді үйре-ту; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық бай-ланыстар мен заңдылық-тарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақ-тау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа т/у  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мектеп қызметкерлері  Сөздегі қазақ тіліне тән ды-быстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағды-ландыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**Табиғатта не өзгерді?  Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушы-лықтарын ояту, бақылау нə-тижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Таби-ғатқа жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: *Нота үйренейік***  Әннің сипатын қабылдау, да-уысын дұрыс келтіріп орын-дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жү-ріспен беру. Балалардың му-зыкаға деген қызығушылығын арттыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Қыркүйек» айы 12.09.-16.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**Шаштараз**  **Мақсаты:** Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** **Мақсаты:**Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидакти-калық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:**геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**Дидакти-калық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  **Мақсаты:**Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Менің досым**.  Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:Сөз.Сөздің мағынасы.**  Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Күлкі сыйла.**  Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу  **Шығармашылық:**  **«Мүсіндеу»**  **Тақырып:** **Жеміс бағында**  Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Күз жомарт** Ертегіні баяндауда сю-жеттік бірізділікті сақ-тау, қисынды мазмұн-дауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы бала-ларды еңбексүйгіштікке тәрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?**  Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Қысқа жəне ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқып-тылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Біз күшті және ержүрекпіз.**  Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілім-ділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стрет-чинг – омыртқаның қи-саюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: Барлық мамандық қажет. Барлық мамандық маңызды**  Танымдық-ізденістік жұ-мыстарға деген талпыны-сын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** **Бір және екі сандары**Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) термин-дері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп»)топ-тың жиынтығын білді-ретіндігін ұғындыру. Зат-тарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық бай-ланыстар мен заңдылықтар-ды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа т/у  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:Дауысты дыбыстар.**  Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:Мен ойнағанды жақсы көремін.**  Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнас-тикалық орындық үстінде білегі мен тізе-сіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:Менің досым.**  Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:Менің ойыншықтарым**  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** **Кішкентай бағбан**  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: Үш, төрт сандары**  1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға,сандар-дың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 бел-гілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерек-шелеу.Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қимыл-дарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбилеу.  **Музыка**  **Тақырып: *Көңілді ырғақтар.***  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. | **Математика негіздері**  **Тақырып: Үш төрт сандары**  1/2 цифрларымен таныс-тыру;заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекше-леу.Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қи-мылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбилеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:Менің сүйікті ойыншығым**  Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** **Нан қайдан келеді?**  Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу  **Музыка**  **Тақырып: *Көңілді ырғақтар.***  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**3-апта «Қыркүйек» айы 19.09.-23.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті  ойыншығым.  Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Жуан дауысты дыбыстар.  Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша əңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Керуен (таза ауада)  Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Көшедегі үйлер  Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Кішкентай бағбан**  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Жіңішке дауысты дыбыстар.  Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Күзгі орманда  Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің Отаным Қазақстан  Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Бес саны және цифры. Алты саны және цифры.  Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағ-дыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бей-нелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту.Шыдам-дылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.  Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Ұлттық ойындар  Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Менің сүйік-ті ойыншығым.  Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Алтын күз  Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Жемістер жыры  Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Бес саны және цифры. Алты саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәй-кестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: *Біздің аспаптар***  Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** 7 8 9 саны және цифры..  Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  . **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Алтын күз  Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Ағаш және бұта  Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру  **Музыка**  **Тақырып: *Біздің аспаптар***  Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Аймираға түстерді айтуға үйрету. | Жанботаға  қарындашты пайдалануға үйрету. | Дамирге  дөңгелек пішін салуға үйрету. | Қайратқа  ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Гауһарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**4-апта «Қыркүйек» айы 26.09.-30.09.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күз бояуы.  Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дауыссыз дыбыстар.  Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Қалай спортшы болуға болады?  Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Құрастыру»**  **Тақырып:** Ұшақ  Құрылыс материалда-рынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Жемістер жыры  Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тəрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Біз не үйрендік  Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Менің сүйікті жануарларым  Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** ҚР Республикасының рәміздері  Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.  Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру | **Математика негіздері**  **Тақырып:** 7 8 9 саны және цифры..Цифрды заттардың санымен сәйкестенді-руге үйрету; заттарды санау дағды-сын жетіл-діру;5 және 6 цифрла-рын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Ло-гикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрб-у.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз не үйрендік  Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Дене қабілеттерін дамыту  Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Күз бояуы.  Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Көгөністер  Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Шаруа мен аю  Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мəнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуө ге үйрету, кейіпкерлердің іс-əрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тəрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** 7 8 9 саны және цифры..Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттар-ды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабілетін; зе-йін, есте сақтау, сөйлеуін да-мыту.Шыдамдылыққа тәрб-у.  **Музыка**  **Тақырып: *«Күзгі серуен»***  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары  Цифрды заттардың саны-мен сәйкестендіруді үйре-ту; заттарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бей-нелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шы-дамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Көкөністер  Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар  тіршілік етеді?  Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту  Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың əртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар əлемін сүюге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *«Күзгі серуен»***  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Қазан» айы 03.10.-07.10.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің атам  Отбасы туралы білім-дерін кеңейту.Сұрақ-тарға жауап бергізу ар-қылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Қатаң дауссыз дыбыстар  Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Біз әртүрліміз  Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру.Ұйымшыл-дыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Күзгі орман  (Акварель бояу)  Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Менің ойыншықтарым  Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мəнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуө ге үйрету, кейіпкерлердің іс-əрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тəрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Ұяң дауыссыз дыбыстар  Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап əдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Зейінді боламыз  Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**Тұрмыстық техникалар, оның қажеттілігі  Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. | **Математика негіздері**  **Тақырып:**10 санда-ры және цифрлары  Цифрды заттардың санымен сәйкес-тендіруді үйрету; зат-тарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сан-дарын бейнелеуді үй-рету. Логикаға арнал-ған ойын тапсырмала-рын орындау білік-тілігін бекіту.Зейін, ес-те сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Үндіі дауыссыз дыбыстар  Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бо-йынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Бірінші бол!  Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Менің атам  Отбасы туралы білім-дерін кеңейту.Сұрақ-тарға жауап бергізу ар-қылы ойлау қабі-леттерін дамыту.Үл-кендерді сыйлауға тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Көкөністер  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Менің ойыншықтарым  Көлеңке театры жəне оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тəр.у  **Математика негіздері**  **Тақырып:** 10 саны  10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ой-лау, саусақтардың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шыдамды-лыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып:** Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.  Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  10 санының жазбасын заттардың санымен сәй-кестендіруге үйрету; зат-тарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жемістер  Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме?  Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.  **Музыка**  **Тақырып:** Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.  Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Қазан»айы 10.10.-14.10.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:Үнді дауыссыз дыбыстар**  Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Командалық эстофеталар  Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.  **Шығармашылық:**  **«Мүсіндеу»**  **Тақырып:** Себет  Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту;ұсақ қол моторикасын дамыту;жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге,жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Менің елімнің рәміздері**  Көлеңке театры жəне оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тəр.у  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Біз неніүйрендік нені білдік  Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Ерекше сабақтар  Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Арнайы көліктер, жүк және жолаушылар көліктері  Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | **Математика негіздері**  **Тақырып:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік  Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Акробат болғым келеді  Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жемістер  Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Менің елімнің рәміздері  Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-əрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің əрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тəрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру  Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып:** Сабан тойды тойлаймыз.  Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жидектер  Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Арнайы көліктер, жүк және жолаушылар көліктері  «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып:** Сабан тойды тойлаймыз.  Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**3-апта «Қазан» айы 17.10.-21.10.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі.  Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстар әлемі  Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тəр/у  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Ақылдылар  Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Біздің үй  Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Арыстан мен тышқан  Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-əрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің əрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тəрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстар әлемі  Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тəр/у  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Бізбен бірге және бізбен артық орында  Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Дөңгелек, шаршы, төртбұрыш  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** буын  Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тəр/у  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Біз болашақ әскерміз  Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Отбасының күзгі еңбегі.  Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жидектер  Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Арыстан мен тышқан  Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Дөңгелек, шаршы, төртбұрыш Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып:**Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер,Нұр Сұлтан  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Дөңгелек және сопақша  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Ойнайық та ойлаық  Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің елімнің салт дәстүрі  Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып:**Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер,  Нұр Сұлтан  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Темірланға  түстерді айтуға үйрету. | Айлинге  қарындашты пайдалануға үйрету. | Айзереге  дөңгелек пішін салуға үйрету. | Нұртасқа  ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Замирге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**4-апта «Қараша» айы 24.10.-28.10.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар.  Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Буындысызба түрінде көсетіп үйренеміз  Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Біздің стадион  Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Құрастыру»**  **Тақырып:** Көңілді автобус  Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Алтын астық  Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Буынға бөлейік  Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Менің отбасым  Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің елімнің салт дәстүріБалаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Дөңгелек және сопқша  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Ойнай отырып оқимыз  Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Менің үйім  Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Сала-уатты өмір сүруге баулу.Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағд/дыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар.  Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Ойнайық та ойлайық  Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Алтын астық  (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Шаршы, текше, цилиндр  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып:** Біздің рәміздер  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Шаршы, текше, цилиндр.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Неше санамақтар  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жыл құстары  Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық жəне зерттеушілік мəдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету  **Музыка**  **Тақырып:** Біздің рәміздер  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Қараша» айы 07.11.-11.11.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Шаштараз.  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Ойна отырып оқимыз  Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Күшті, батыл және үлкен боламын  Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықта-рын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Тостаған  (Акварель бояу)  Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Мақта қыз бен мысық  Е.Өтетілеуұлы  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талтау  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру  Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықта-рын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жаяу жүргінші ережелері  Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Таңертең, күндіз, кеш, түн, кеше, ертең, бүгін  Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Мерген болғым келеді  Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Ең тәтті дүние.  Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Нешеу санау  Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Мақта қыз бен мысық  (театрландырылған ойын)  Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мəдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Таңертең, күндіз, кеш, түн, кеше, ертең, бүгін Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: *Жомарт өлкем***  Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге,аялай білуге тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Таңертең, күндіз, кеш, түн, кеше, ертең, бүгін Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Апта күндкрі  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жаяу жүргінші ережелері  Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру  **Музыка**  **Тақырып: *Жомарт өлкем***  Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге,аялай білуге тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Қараша» айы 14.11.-18.11.2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)  Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Мерген болғым келеді  Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу  **Шығармашылық:**  **«Мүсіндеу»**  **Тақырып:** Көгөністер  Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Әдептілік әлемі  (театрландырылған ойын)  Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мəдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тəрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Сөздерді буынға түрлі əдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық ма-ғынасына мəн бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Әкем, анам және мен  Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері. Жаз, күз жыл белгілері  Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыруӘр рәміздің мән-мағынасын түсін-діру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Апта күндері  Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сəйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Әкем, анам және мен  Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Қысқа дайындық (ертегі)  Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрау-ға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Апта күндері  Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Әдептілік әлемі  (қуыршақ театры)  Əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып,кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз əрекетін се-ріктесінің əрекетімен сəйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Апта күндері  Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: *Егеменді елім***  Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Апта күндері  Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің отбасым  Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері. Жаз, күз жыл белгілері  Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды əлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер əлемін сүюге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Егеменді елім***  Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**3-апта «Қараша» айы 21.11.-25.11.2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Алғашқы қар.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Отбасымызбен бірге жаттығамыз  Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Кемпірқосақ  қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау,  сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Ақымақ қасқыр  (қуыршақ театры)  Əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз əрекетін се-ріктесінің əрекетімен сəйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкер-дің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құрал-дарын қолдану; тапқыр-лыққа, шыдамдылыққа тəрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашы-лықпен жұмыс істеуге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Отбасымызбен бірге жаттығамыз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**Су тіршілік көзі  Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері  Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау.  Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен ды-быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Отбасылық альбом  Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Алғашқы қар.  Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің отбасым  Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Ақымақ қасқыр  Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері  Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: *Қысқы орманда.***  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері  Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Ғажайып ғалам Мемлекеттік Ту  Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Су тіршілік көзі Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып:*Қысқы орманда.***  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кәусарға  түстерді айтуға үйрету. | Асхатқа  қарындашты пайдалануға үйрету. | Аминаға  дөңгелек пішін салуға үйрету. | Дегдарға  ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Абдурахманға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**4-апта «Қараша мен Желтоқсан»айы 28.11.-02.12.2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. |  | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің Отаным.  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау.  Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен ды-быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Отбасылық альбом  Отбасымыз.жаттығамыз  Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту  **Шығармашылық:**  **«Құрастыру»**  **Тақырып:** Жәндіктер  Табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Ақымаққасқыр  Оразақын Асқар  Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау.  Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен ды-быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Хоккей ойнап үйренеміз  Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жас экологтар  Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдаста-рымен жəне ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерт-теушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құр-быларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Математика негіздері**  **Тақырып:**Ауыр, жеңіл  Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау. [ң]  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Хоккей ойнап үйренеміз  Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Менің Отаным.  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. |  | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар  Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: Мен және менің достарым**  Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлар тіршілігі  Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін ны-ғайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету  **Музыка**  **Тақырып:*Орманда серуендейміз.***  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Желтоқсан» айы 05.12.-09.12.2022 жыл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс.  Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Сөздерді буынға бөлеміз  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Тату тәтті баламыз  Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Торсық  (Түрлі түстіқарындаштар)  Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Қыс  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Сөздерді буынға бөлеміз  Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып** **Тату тәтті баламыз**  Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлар тіршілігі  Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу  Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Менің көңілді добым  Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Қыс.  Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мен және менің достарым  Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Қыс**  Үйлесімді қимылды дамыту, əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тəсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Бүтін және бөлік  Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.  **Музыка**  **Тақырып:*Қысқы әуен сыңғырлайды.***  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Бүтін және бөлік  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мамандықтың бәрі жақсы  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің мекен жайым  Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.  **Музыка**  **Тақырып:*Қысқы әуен сыңғырлайды.***  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Желтоқсан» айы 12.12.-16.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс.  «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлуДауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Менің көңілді добым  Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру  **Шығармашылық:**  **«Мүсіндеу»**  **Тақырып:** Саңырауқұлақ-тар  Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;  Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан**  Үйлесімді қимылды дамыту, əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тəсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тəрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлуДауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Аулада ойнайтын ойындар  Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің мекен жайым  Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мəдениетін дамыту | **Математика негіздері**  **Тақырып:**Артық кем тең  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстың сөздегі орны  Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Асықпен ойнатылатын ойындар  Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушыл.ояту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Ажарлы қыс.  «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мамандықтың бәрі жақсы  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету,тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылату,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан**  Үйлесімді қимылды дамыту, əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тəсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Атық кем тең  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: *Қыс қызығы.***  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**3-апта «Желтоқсан» айы 19.12.-23.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ |  | **Көркем әдебиет**  **ТақырыпТәуелсіздігіміз мәңгілік**  Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-əрекеттерін, əсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мəнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық сөздің орны  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Хоккей ойнаймыз  Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту  Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Атық кем тең  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Ойнай отырып оқимыз  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Керуен  Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Біз де ойнаймыз.  Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** **Мамандықтың бәрі жақсы**  Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** **Орман емшілері**  Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-əрекеттерін, əсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мəнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Оң көлемінде тура және кері санау  «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып:*Бұл қай кезде болады?***  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Оң көлемінде тура және кері санау  Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жақсы өнеге  Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Артикуляциялық аппаратты,сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру,мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: *Бұл қай кезде болады?***  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мединаға  түстерді айтуға үйрету. | Айсұлтанға  қарындашты пайдалануға үйрету. | Айшаға  дөңгелек пішін салуға үйрету. | Аймираға  ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Жанботаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**4-апта «Желтоқсан» айы 26.12.-30.12.2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| ***Ертеңгілік жаттығу*** | ***Ертеңгілік жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»**  Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»**  Мақсаты:Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан» аңызы.  Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Ойнай отырып оқимызДауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Керуен  Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру  **Шығармашылық:**  **«Құрастыру»**  **Тақырып:** Жануарлар әлемі  Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Орман емшілері  Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Ойнай отырып оқимызДыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Науырызым қорығы  Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің туған өлкем  Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Заттар тобын салыстыру және санау  Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Ойнай отырып оқимыз  Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Науырызым қорығы қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Ақсақ құлан» аңызы.  Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:**Жақсы өнеге  Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Жаңа жыл келді  Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып** **Заттар тобын салыстыру және санау**  Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: *Айнала ақша қар.***  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Заттар тобын салыстыру және санау  Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жақсы өнеге  Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің туған өлкем  Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: *Айнала ақша қар.***  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Қаңтар»айы 09.01.-13.01.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабыл-дау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **Ертеңгілік жаттығу кешені** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын**:«**Біреу және көп**»  Мақсаты:Бір және көп заттарды ажыратады. | Құрылымдалған ойын: **Үстел үсті:** Қысқыштармен ойналатын ойын | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Сюжеттік рөлдік ойын**:«**Дүкен»** Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен**  **Әңгімелесу: «Менің тобым»** |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Су торғайы.  Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз сөйлем құрай аламыз  Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Ержүрек құмырсқалар  Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Мерекелік дастарқан  - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев  Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Біз сөйлем құрай аламыз  Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Ержүрек құмырсқалар  Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің елімнің елімнің салтдəстүрлер  -Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дəстүрлері туралы айтқызу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Заттың бірнеше тең бөліктері  -атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:Біз нені үйрендік нені білдік**  Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-əрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Мультфильмдер әлемі  Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқа-растарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Су торғайы.  Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің пәтерім (үйім)  - Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Жақсы мен жаман  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Заттың бірнеше тең бөліктері  -белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»  **Музыка**  **Тақырып:**  «Қыс қызығы»  - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің бөлмем  - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға  жаттығуды жалғастыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Менің елімнің салтдəстүрлер  - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рəсімдері туралы əңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **Музыка**  **Тақырып:** «Қыс қызығы»  - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Қаңтар»айы 16.01.-20.01.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын**:«**Біреу және көп**»  Мақсаты:Бір және көп заттарды ажыратады. | Құрылымдалған ойын: **Үстел үсті:** Қысқыштармен ойналатын ойын | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Сюжеттік рөлдік ойын**:«**Дүкен»** Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен**  **Әңгімелесу: «Менің тобым»** |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қысқызықтары.Қаңтар.**  Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:Біз нені үйрендік,нені білдік?**  Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу  .  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Мультфильмдер әлемі  Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшінесенімділіктерін,тәртіптіліктерінтәрбиелеу.  **Шығармашылық:**  **«Мүсіндеу»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)  білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;балалардың қиялын, ой-лау қабілетін дамыту;еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  **ТақырыпАлтын балта**  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Шаңғымен жүру  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері. Қыс, көктем белгілері  Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мəдениетіне баулу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Біздің айналамыздағы әлем  Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқажет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналытүсінуінқалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:Қысқызықтары.Қаңтар.**  Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүюге баулу. | **Қазақ тілі: Менің бөлмем**  Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,тіл мәдение-тін дамыту.Тілдік,артикуляциялық аппаратты дамыту,ұқыптылыққа,тазалыққа т/у.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Алтын балта  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Шартта өлшем  Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ақ әжем.***  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Шартты өлшем  Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің Отаным  Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері. Қыс, көктем белгілері  Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мəдениетіне баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ақ әжем.***  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Нұриманға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу. | Санат пен Ерасылға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**3-апта «Қаңтар» айы 23.01.-27.01.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»**  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары»**  Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын»** Мақсаты:Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.  «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. | Құрылымдалған ойын: **Сюжетті рольдік ойын«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу,есте сақтау қабілеттері дамиды. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ»** Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қаңтар(өлең).**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Біздің айналамыздағы әлем  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Бір уыс мақта  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Біздің айналамыздағы әлем Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық,қоршағанортағадегенқамқорлық пен өзінсыйлапқорғауғабаулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жыл құстары  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Ұзын, қысқа, биік, аласа, кең, тар, қалың, жұқа, тең заттар  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Сөздің дыбыстық сызбасы  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Африкаға саяхат  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасындамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Кеме(өлең)**  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің Отаным  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Бір уыс мақта  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Ұзын, қысқа, биік, аласа, кең, тар, қалың, жұқа, тең заттарЗатты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Геометриялық фигуралар және денелер  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Зерде  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Аңдар қысқа қалай дайындалады  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс  Аймираға қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар  қыс мезілі жөндерін біледі,атай алады. | Жеке баламен жұмыс  Жанботаға пішіндерді салыстыра білуге үйрету  Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Жеке баламен жұмыс Дамирге  қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу. | Жеке баламен жұмыс  Қайратқа сурет бойынша әңгіме құрастырту. | Жеке баламен жұмыс  Гауһарға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»сыныбы**

**4-апта «Қаңтар мен Ақпан» айы 30.01.-03.02.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты:Геомертиялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»** Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиетттері бойынша салыстырады, топтастырады. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын: «Апта күндері»** Мақсаты:Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады. | Еркін ойын:  **Сюжеттік рөлдік ойын**: **«Шаштараз»** Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен**  **Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»** |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қаңтар(өлең).**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Африкаға саяхат  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Бір уыс мақта  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Африкаға саяхат  Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық,қоршағанортағадегенқамқорлық пен өзінсыйлапқорғауғабаулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Аңдар қысқа қалай дайындалады  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Геометриялық пішіндегі заттар  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау [ү]  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасындамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Қыс қызықтары**  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Мысық, әтеш жіһәне түлкі  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Геометриялық пішіндегі заттар  Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Не неге ұқсайды  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Өсімдіктердің көбеюі  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Ақпан»айы 13.02.-17.02.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Менің Қазақстаным»** Мақсаты:Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Менің отаным- «Қазақстан»** Мақсаты:Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру | Құрылымдалған ойын:  **Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен»** Мақсаты: Сатушы- ның рөлін ойнайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Менің Қазақстаным суретін құрастыр»** Мақсаты:Балалар өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын: « Сипаттау бойынша таны »**  Мақсаты:Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қаңтар(өлең).**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Мысық, әтеш жіһәне түлкі  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Ойнай отырып оқимыз  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Байқоңыр  Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық,қоршағанортағадегенқамқорлық пен өзінсыйлапқорғауғабаулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Табиғатта өзін өзі ұстау ережелері  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Не неге ұқсайды  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Ойнай отырып оқимыз  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Байқоңыр  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасындамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Қаңтар**  Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Еліміздің астанасы Нұрсұлтан  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Үш қыз(сахналау)  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Кім қайда тұр  Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Кім қайда тұр  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Еліміздің астанасы Нұрсұлтан  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б»сыныбы**

**3-апта «Ақпан» айы 20.02.24.02.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Еркін ойын:  **Дидактикалық ойын:«Жел соғып тұр»** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты:Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:** «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады. | Құрылымдалған ойын:  **«Жұбын тап»**  Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңімелеседі. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Кеме**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Шаңғыымен жүру  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Үш қыз  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Ғарышқа саяхат  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Тұқымнан не өсіп шығады  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау [ү]  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Ғарышқа саяхат  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасындамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Кеме(өлең)**  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мың бір мақал жүз бір жұмбақ. Жаңылтпаш ойын  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Шық бермес шығайбай  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақтаЗатты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақтаТоптарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мың бір мақал жүз бір жұмбақ. Жаңылтпаш ойын  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Өсімдіктерге өсу үшін не қажет  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Темірланға ртегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Айлинге қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Айзереге ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | Нұртасқа құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету | Замирге ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**4-апта «Ақпан мен Наурыз» айы 27.02.-03.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелеу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді. | **«Қай қолымда көп?»** Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі. | **«Өз үйін тап» ойыны** Құрылымдалған ойын:  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».** Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады. | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Еркін ойын  Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Кім ақылды**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Ғарышқа саяхат  бойынша саяхат  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** «Шұбар тауық»  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Біз не білдік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Жыл мезгілдеріне саяхат  Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық,қоршағанортағадегенқамқорлық пен өзінсыйлапқорғауғабаулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Аквариумде не тіршілік етеді  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері, жыл айлары  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік нені білдік  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Жігіттер сайысы**  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасындамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Кеме(өлең)**  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Әсем қала Алматы  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Көктем  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері, жыл айларыЗатты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Жыл мезгілдері, жыл айлары  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Әсем қала Алматы  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жайлау киіз үйдің жабдықтары  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағ мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Наурыз» айы 06.03.-10.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын** Құрылымдалған ойын: «Кімнің төлдер?»,  Үстел ойындары | **Құрылысшымын:** Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы» |  | **Дидактикалық ойын**:  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Не артық» | «**Сабын көпіршіктері» ойыны**  Еркін ойын:  Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру,дұрыс тыныс алуға дағдыланады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қаңтар(өлең).**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Жігіттер сайысы  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Көктем  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Ұлы есімдер  Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық,қоршағанортағадегенқамқорлық пен өзінсыйлапқорғауғабаулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жайлау киіз үйдің жабдықтарыбар?  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету |  | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Қолғап ертегісі  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Әже  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Апта күндері  Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Тәулік бөліктері  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Қолғап ертегісі  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жайлау киіз үйдің жабдықтары  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Наурыз»айы 13.03.-17.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі .** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабыл-дау.Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Құрылымдалған ойын:  **Қимылды ойын «Шарларды домалату»**  Мақсаты: шарларды домалатуға,ұстап алуға үйрету. | **Құрылысшымын:** Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы» | Құрылымдалған ойын:  **«Шығырышықтармен ойнаймыз»**  Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **"Атын атап бер"**  Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды жəне көрсетеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  **«Отбасы»**  Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету.  Еркін ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қаңтар(өлең).**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Ұлы есімдер  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Әже  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Желаяқтар  Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық,қоршағанортағадегенқамқорлық пен өзінсыйлапқорғауғабаулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жайлау киіз үйдің жабдықтарыҮй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Тәулік бөліктері  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Желаяқтар**  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасындамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Кеме(өлең)**  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Саяхатшы ертегісі  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Наурыз  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Апта күндері, тәулік бөліктері  Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Апта күндері, тәулік бөліктері  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Саяхатшы ертегісі  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жайлау киіз үйдің жабдықтары  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Наурыз» айы 27.03.-31.03.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабыл-дау.Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Ертеңгілік жаттығу кешені** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Торғайлар мен автокөлік»**  Мақсаты:Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Осылай бола ма?»**  Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Күлше нан» (каравай)**  Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды.Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Ссөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. **(орыс халқының ұлттық ойыны)** | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Кезқұйрық»**  Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Әткеншек**» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Менің анам**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Батырлар  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсініктерінкеңейту  **Шығармашылық:**  **«Жапсыру»**  **Тақырып:** Күзгі жапырақтар  қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғаттысүюге, еңбеккетәрбиелеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Наурыз  (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-əрекеті мен да-уыс ырғақтарынсəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тəрб.у.  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Батырлар  Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық,қоршағанортағадегенқамқорлық пен өзінсыйлапқорғауғабаулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Байланыс құралдары  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Циферблат бойынша уақытты анықтау  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Батырлар**  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасындамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: Мамандық тың бәрі жақсы**  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің киімдерім  Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**Наурыз  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Циферблат бойынша уақытты анықтау Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Циферблат бойынша уақытты анықтау  Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Менің киімдерім  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Байланыс құралдары  Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: *Ана – өмір шырағы.***  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Сәуір» айы 03.04.-07.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Құрылымдалған ойын:  **Шарлармен жаттығулар орындау.** Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»**  Мақсаты:аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын**  **"Ғажайып қапшық"**  Мақсаты: балалар  ойыншықтардың атауларын айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Әңгімелесу**  **"Менің ойыншығым"**  Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Атын атап бер»**  Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды жəне көрсетеді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Күшік пен мысық  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Үйренгендеріміді қайталаймыз  Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:Мерген**  Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Сәукелені әшекейлейміз  - сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету**,** сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Наурыз көже  Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тəрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Үйренгендеріміді қайталаймыз Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Мерген  Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Ынтымақ бірлік мерекесі  -Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Таразы.  -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік?  Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.Буынға бөлу,дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы жəне де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбекқорлыққа тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Аңшылар  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Қасқыр мен түлкі  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Дене мүшелерін атқарытын қызметі  - өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Наурыз көже  Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану;жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Таразы.  Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.  **Музыка**  **Тақырып:** «Наурыз – жыл басы»  -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Таразы.  -Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Тазалықты сүйеміз  -. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Ынтымақ бірлік мерекесі  Ұлы Отан соғысының батырлары  -балаларды əскери мамандық түрлерімен жəне Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру  **Музыка**  Тақырып: «Наурыз – жыл басы»  - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында  беру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Сәуір» айы 10.04.-14.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі . | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу . | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Құрылымдалған ойын:  **«Қандай ойыншық жоқ »**  Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Алғашқы көмек»**  Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді.. | Құрылымдалған ойын: **«Менің балабақшам»** Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады. | Еркін ойын: **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Дүкенші»**  Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді. | Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты:тақырыптар бойынша картиналар қарастырады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Қасқыр мен түлкі  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік? [ш]  Сызбаға сəйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білуле-рін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Достыққа тəрбиелеу, өнерге баулу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Аңшылар  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Көктемнің сәні)  Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану;жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тəрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Сөйлем құрай білеміз  Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Қыстаудағы ойындар  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар  Ұлы Отан соғысының батырлары  -балаларды əскери мамандық түрлерімен жəне Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Өлшеу.  -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Сөйлем құрай білеміз  Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Қыстаудағы ойындар  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:**Мен ғарышкер боламын  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Таңертең не істейміз  - Сөздерді сөз тіркесімен айтуға  дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Көктемнің сәні  Жақан Смақов  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Өлшеу.  -Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,  **Музыка**  **Тақырып:** «Қайырлы таң»  - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Өлшеу  -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Ұлттық ыдыстар  - азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Әскери мамандықтар Ұлы Отан сағысының батырлары  Батырларды аты-жөндерімен атап жəне олардың ерліктерін əңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Музыка**  **Тақырып:** «Қайырлы таң»  - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**3-апта «Сәуір» айы 17.04.-21.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Құрылымдалған ойын:  **«Менің балабақшам»** Мақсаты:  Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді. | Құрылымдалған ойын:  **«Пішіндерді орналастыр» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады | Құрылымдалған ойын:  **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Үстел -үсті ойыны пазл:**  **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын  Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Желді қуып жет  Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)  Жақан Смақов  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Суреттен іс-əрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Жайлаудағы ойындар  Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Әскери мамандықтар Ұлы Отан сағысының батырлары  - Үй құстарының атауларын білу жəне оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** 10 көлемінде санау  -Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік,нені білдік?  Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мəдениетті болуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Жайлаудағы ойындар  Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Жайлауда  Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Ыдыс аяқ дүкені  - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Мен ғарышкер боламын  Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** 10 көлемінде санау  -Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту  **Музыка**  **Тақырып:** «Ғарыш әлеміне саяхат»  - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру | **Математика негіздері**  **Тақырып:** 10 көлемінде санау  -. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Азық түлік  - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Ұлы Отан соғысының батырлары  - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.  **Музыка**  **Тақырып:** «Ғарыш әлеміне саяхат»  - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс  Замир мен Замирамен  «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу. | Жеке баламен жұмыс  Кәусарға пішіндерді салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Жеке баламен жұмыс  Асхатқа Отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.. | Жеке баламен жұмыс  Аминадан  ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау. | Жеке баламен жұмыс  Дегдарға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**4-апта «Сәуір» айы 24.04.-28.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Балабақша» бойынша картиналар қарастыру. | Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты әкел » қимыл- қозғалыс ойыны. | Құрылымдалған ойын:«Мысық пен балапандар » қимыл- қозғалыс ойыны. | Құрылымдалған ойын:«Қақпадан өт » қимыл- қозғалыс ойыны.  Мақсаты : Балалар жылдам жүгіреді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«**Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Жайлауда  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік,нені білдік?  Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мəдениетті болуға тəрбиелеу**Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Арқанмен ойнау шынықтырады  Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Сырмақты әшекейлейміз  - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Ақ көжетің достары  (өлеңді жаттау)С.Оспанов  Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік,нені білдік?  Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Арқанмен ойнау шынықтырады  Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Әтеш қай кезде шақырады  - Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау  -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік,нені білдік?  Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз  Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Біз не білдік  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Асханада  - ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Ақ көжектің достары  Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерек-шеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; ертегігедеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт  **Музыка**  Тақырып: «Құстар біздің досымыз»  - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау  -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Әжемнің базарлығы  - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға  жаттықтыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Әтеш қай кезде шақырады  - Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру  **Музыка**  Тақырып: «Құстар біздің досымыз»  - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**1-апта «Мамыр»айы 01.05.-05.05.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен немесе басқа заңды кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Бөліктерді құрастыру» ойыны**  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды. | Еркін ойын  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: көлеміне қарай жинайды. | Құрылымдалған ойын:  **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Достық мерекесі  Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерек-шеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; ертегігедеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік?  Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Спорт түрлері  Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?  Орман  -Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту  -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Артық, кем, тең.  - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік?  Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дəрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Жаттығу жеңіс кепілі.  Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** «Екі лақ» ертегісі  - ертегі кейіпкерлері нің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Достық мерекесі  Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру,таныс сю-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,ке-йіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жа-ғымды жəне жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу,адамгершілік тəр.у  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Артық, кем, тең.  - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **Музыка**  **Тақырып:** «Бақшадағы ән-сауық  - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі  «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Жабайы жануарлар  - ертегі кейіпкерлері нің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Суда тіршілік ететін жануарлар  -Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту  -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.  **Музыка**  **Тақырып:** «Бақшадағы ән-сауық  - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**2-апта «Мамыр»айы 08.05.-12.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды. | Еркін ойын  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: көлеміне қарай жинайды. | Құрылымдалған ойын:  **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ |  |  | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.  Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару.  - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.  - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік?  Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Жаттығу жеңіс кепілі  Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Маңдай тер  «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Қазақстан барысы  -**:** жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Жеңіс күні  (өлеңді жаттау)  Қайрат Жұмағалиев  Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұ-нына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.  Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару.  - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.  - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету  **Музыка**  Тақырып: «Ән салып,би билейміз»  - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Геометриялық фигуралар және денелер.  Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Көктем келді құс келді  Көктем  - ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Көктем белгілері  -Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту  **Музыка**  Тақырып: «Ән салып,би билейміз»  - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**3-апта «Мамыр» айы 15.05.-19.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:  **«Алдар көсе»ертегісі** Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі.  Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді. | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:  **«Немен қоректенеді?»**  Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады. | Еркін ойын:  **Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»**  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын:  «**Суретте не жетіспейді»?**  Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды.. | Еркін ойын:  «Досыма тілек тілеймін» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күн, ай және қораз  «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз не білеміз?  Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Стадион  Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Жеңіс күні  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,үзілістермен жат-тауға үйрету.Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін се-зінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**Бір, екі, үш, балалар алды күш  Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жантақ қайда өседі  -Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Геометриялық фигуралар және денелер  -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш  Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулы-ғын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Күн, ай және қораз  «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Қандай түстер  - жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Бала біздің болашақ  Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тəрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Геометриялық пішіндер және заттар  -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту  **Музыка**  **Тақырып:** «Ел қорғауға әзірміз»  - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Геометриялық пішіндер, заттар  -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мектепке барамыз  - Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар  -Балалардың қоректік тəуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту  **Музыка**  **Тақырып:** «Жас ұландар»  - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Абдурахманға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Медина мен Айсұлтанға қаламмен сурет салғызу. |  | Айшаға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Аймираға дөңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды «Б» сыныбы**

**4-апта «Мамыр» айы 22.05.-26.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ертеңгілік  жаттығу | Ертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. | Құрылымдалған ойын:  **«Керісінше айт»** ойыны  Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұқсастықты тап»**  Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады. | Құрылымдалған ойын:  **«Сөйлемді толықтыр» ойыны**  Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сөй-  леу белсенділігін дамыту. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  Мақсаты:Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады.Мезгілді рет-ретімен атайды. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян  Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Дыбыстық сызбаны өз суретімен сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**ҚР халықтарының ойындары  Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** Алашаны әшекейлеу  - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | **Көркем әдебиет**  **ТақырыпБала біздің болашақ**  Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тəрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Дыбыстық сызбаны өз суретімен сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Валейболшының жаттығуы  Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Жануарлар жауынан қалай қорғанады  -Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта  Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік?  Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Валейболшының жаттығуы**  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Түлкі мен қоян  Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Мектепке не апарамыз  - Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету  **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Ертегілер еліне саяхат  Төрт түлік мал төлдерінің аталуын жəне оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз əрекетін серігінің əрекетімен үйлестіру,оның қа-лай əрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тəрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта  Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту  **Музыка**  **Тақырып:** «Музыка әлеміне саяхат»  - Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту | **Математика негіздері**  **Тақырып:** Артында, оң жақта, сол жақта.  Жыл айлары  ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** Оқушыға не керек  - оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** Көктеигі табиғаттың өзгеруі  -Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту  **Музыка**  **Тақырып:** «Біз мектепке барамыз»  - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Д.Төленов атындағы мектеп – гимназиясы**

**Сыныбы: Мектепалды даярлық «Б»**

**5-апта «Мамыр» айы 29.05.-31.05.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. | Құрылымдалған ойын:  **«Керісінше айт»** ойыны  Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұқсастықты тап»**  Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады. |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Жаздың кезі көңілді  Сюжет бойынша шығар-машылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Біз нені үйрендік,нені білдік?  Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжəне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма**  20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу  **Шығармашылық:**  **«Сурет салу»**  **Тақырып:** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** Ертегілер еліне саяхат  Төрт түлік мал төлдерінің аталуын жəне оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз əрекетін серігінің əрекетімен үйлестіру,оның қа-лай əрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тəрбиелеу  **Сауат ашу**  **Тақырып:**Біз нені үйрендік  Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма  Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: Біз жас зерттеушіміз** | **Математика негіздері**  **Тақырып:Жыл мезгілдері , жыл айлары**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**Үйренгендері-мізді қайталаймыз.  Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** Валейбол алңында жаттығу  Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып:** Асфальттағы суреттер  Сюжет бойынша шығар-машылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әнуар және Айшамен  «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу. | Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты:Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Жасминге отан туралысурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.. |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |