### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Арманұлы Әмірхан

**Баланың туған жылы:** 28.11.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттер** | Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады. | Таныс ертегі мазмұндарын айтады. Әңгімені тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады. | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады. | Барлық жан жануардың құстардың бір біренен айырмашылығын ажыратады. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Әміржан Ақниет

**Баланың туған жылы:** 23.05.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | **׀׀׀** |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Демеу Еркеназ

**Баланың туған жылы:** 19.01.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.  Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. Дыбыстарды айта алады. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. Сөздерден сөйлем құрап айтады. | **׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істе | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | **׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлауды біледі. | **׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Жалғасқали Айару

**Баланың туған жылы:** 03.08.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. |  |  | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу |  |  | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |  |  | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу |  |  | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. |  |  | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Жұмабек Раяна

**Баланың туған жылы:** 27.05.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.  Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сұрақтарға жауап береді. Дыбыстарды айта алады. | Сұраққа жауап береді. Сөздерден сөйлем құрап айтады. | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра алады. | Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді. Апта күндерін ай аттарын атайды. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істейді. | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлауды біледі. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Карина Жұлдызай

**Баланың туған жылы:** 19.09.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.  Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. Дыбыстарды айта алады. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. Сөздерден сөйлем құрап айтады. | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істе | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлайды | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Қанат Айлина

**Баланың туған жылы:** 12.02.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады. Сөздерге сөйлем құрауды біледі. | Таныс ертегі мазмұндарын айтады. Әңгімені тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады. | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады. | Барлық жан жануардың құстардың бір біренен айырмашылығын ажыратады. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Қобланқызы Зере

**Баланың туған жылы:** 18.07.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды. | Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады. | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді. | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу жолдарын үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Құрекеш Амир

**Баланың туған жылы:** 13.11.2016

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Баяу қозғалыс жасайды. Жаттығу жасауға икемділігін арттыру. | Ойын элементтерін ойнауда ережелерін сақтауды әліде меңгеру. | Бурынғыдан жақсы ұжыммен бірлесіп жаттығу жұмыстарын ойын ережелерін ойнай алады. | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қорын дамыту. Дыбыстардың айтылуын игерту. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. Дыбыстарды айта алады. Психологпен жұмыс жасау. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. Сөздерден сөйлем құрап айтады. | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді , санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратады, 10 көлеміндегі сандарды тура санайды. Кері санауға жұмыс жүргізу. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қағаз бетіне бағдарлап сурет салуды меңгерту. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту. | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлайды | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Манарбек Айша

**Баланың туған жылы:** 13.07.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап айта алады. Сөздерге сөйлем құрауды біледі. | Таныс ертегі мазмұндарын айтады. Әңгімені тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады. Сөздерді буынға бөледі. | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады. | Барлық жан жануардың құстардың бір біренен айырмашылығын ажыратады. | **׀׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | **׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Меңдіғали Айым

**Баланың туған жылы:** 20.07.2016

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларына қызығушылық танытып қимыл қозғалыстарды жасайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | **׀׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | **׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Нұрболқызы Аяна

**Баланың туған жылы:** 22.09.2016

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру. | Қоғамдық орындарда гигена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. | Табиғи және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. | Жақсы меңгерген | **׀׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды. | **׀׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу жолдарын үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Нұрғали Гулнур

**Баланың туған жылы:** 19.02.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды. | Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады. | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді. | **׀׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды. | **׀׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу жолдарын үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | ׀׀׀ |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Оңалбайқызы Ақкербез

**Баланың туған жылы:** 03.08.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері** | **Аралық бақылау** | **Қорытынды** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі Ш деңгей «жоғары**  **ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»** |
|  | **бойынша дамыту,түзету** | **жүйелері бойынша** | **бақылау жүйелері** |
|  | **іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )** | **дамыту,түзету** | **бойынша** |
|  |  | **іс-шаралары ( ақпан-сәуір)** | **дамыту,түзету** |
|  |  |  | **іс-шаралары (** |
|  |  |  | **Маусым-тамыз )** |
| **Физикалық қасиеттері** | шашырап, жұппен, қатармен бір- бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру. | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н- ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық  айтуды үйрету. | Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. | Сөздік қоры дамыған. | **׀׀׀** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай  білуді бекіту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | **׀׀׀** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы** | Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру | Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды  дамыту, қағаз парағын тең | Жақсы меңгерген | **׀׀׀** |

|  |  |  | Сөздік қоры жақсы дамыған | **׀׀** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер,  жануарлар, құстар). | және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік** | Өзінің жасына сәйкес өмірінде |  | Сөздік қоры дамыған. | **׀׀׀** |
| **эмоциональды** | болатын өзгерістерді, балабақшаға |
| **дағдыларды** | баруы, мектепке баруы, ересек |
| **қалыптастыру** | азамат болып ержетуі мен еңбек |
|  | етуі, болашақта табыстыболуы |
|  | үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, |
|  | болашақта мектепте оқуға |
|  | ынтасын арттыру, жаңаны тануға, |
|  | өз өміріне қажетті дағдыларды |
|  | игеруге ықпал ету. |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Рауанұлы Раян

**Баланың туған жылы:** 21.03.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге  жаттықтыру. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым- қатынасын, олардың еңбекке  қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н- ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | **׀׀** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын  бағдарлай білуді бекіту. | заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | **׀׀׀** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және  бояуларды үйлестіре білуге баулу. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек | **׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің  маңызын, түсіну және бағалау. | Сөздік қоры дамыған . | Сөздік қоры дамыған .. | **׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Сапиев Амир

**Баланың туған жылы:** 11.02.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды. | Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады. | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді. | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу жолдарын үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Сержан Илияс

**Баланың туған жылы:** 22.10.2016

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру. | Қоғамдық орындарда гигена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. | Табиғи және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. | Жақсы меңгерген | **׀׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу жолдарын үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Уапова Рукайя

**Баланың туған жылы:** 14.04.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды. | Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады. | дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді. | **׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу жолдарын үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |

### 2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні:** Ұзақбай Жансейіт

**Баланың туған жылы:** 24.05.2017

      Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы

**Топ:** Мектепалды Б сыныбы

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру. | Қоғамдық орындарда гигена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | Тапсырманы жақсы орындайды | **׀׀** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. | Табиғи және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. | Жақсы меңгерген | **׀׀׀** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды. | **׀׀** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу жолдарын үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. | Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады. | **׀׀׀** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | **׀׀׀** |