

Бекітемін:



Д. Төленов атындағы мектеп гимназиясының директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

7 «Б» сыныбының

2022-2023 жылдарға арналған бағдарламаға сәйкес тәрбие
жұмысының жоспары

Сынып жетекшісі: Бажекенова А.Е.

2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамығудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Мақсаты:

Білім беру мекемелерінде педагог-тәрбиешінің кәсіптік жетілдіруін белсендіру, оқушылардың рухани өсуі, тәрбие әлеуметін жүйелі ұлгілеу үшін тәрбие жүйесінің мәртебесін көтеру. Жас ұрпақты тәрбиелеу проблемаларына көңіл бөлуді күшейту, Қазақстан Республикасында бағалар мен жастарға тәрбие беру міндеттерін шешудегі тәрбие үрдістеріне барлық субъектілердің іс-қимылдарын келістіру.

Міндеттері:

Білім беру мекемелерінің тәрбие функцияларын нығайту және дамыту. Білім беру мекемелері мен отбасы арасындағы әрекетті нығайту. Тәрбие саласындағы жаңа жетістіктері педагогикалық тәжірибеге белсенді енгізу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің тәрбие әлеуетін нығайту және дамыту. Облысымыздағы тәрбие жүйесінің ролін нығайту, адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік және салауатты өмір салтының тұрақты негіздерін қалыптастыру.

- Облыстық білім беру мекемелерінде патриоттық жұмыстарын үйлестірудің штабтары мен кеңестерін құру.

- Бағалар мен отбасыларына әлеуметтік психологиялық, құқықтық көмек көрсету мақсатында кеңес беру орталықтарын құру.

- Жас ұрпақты тәрбиелеудің әлеуметтік маңызғы мен болашағы қоғамның түсінуіне көмектесу.

- Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда интеллектуалдық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, кадрлық, экономикалық, әдістемелік және т.б. ресурстарды шотырландыру.

- Бағалар мен жас өспірімдердің және жастардың түрлі әлеуметтік топтармен өзара қарым-қатынасты реттеуінде жауапты шешім қабылдай алатын және өзіне жетекшілік рөл ала білетін, дербес жеке тұлға ретінде ашық ақпараттық, білікті, іскерлік және коммуникативтік әлеуметтік кеністік құруды ұйымдастыру.

- Жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау.

- Бағалар мен жастардың қоршаған ортаға, қоғамға, табиғатқа оң көз-қарасын қалыптастыруға мүмкіндік туғызу, әлеуметтік-педагогикалық жағдай жасау.

- Өмір бойы білімін арттыруына, кәсіби қалыптауына және өзін-өзі табысты көрсетуіне қажетті жағдай жасау.

**2022–2023 жылдарға арналған тәрбие жұмысының
кешенді бағдарламасы бойынша жылдық жұмыс жоспары**

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты | Орындау мерзімі |
|---|--|--|-------------------------------------|-----------------|
| I. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие | | | | |
| 1 | «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» | Алғашқы сабақ | Сынып жетекшісі | 1.09 |
| 2 | «Құқықтың білген қор болмас» | Өз құқықтары туралы мәлімет алады | Сынып жетекшісі | 12.10 |
| 3 | «Тәуелсіздік қастері де, қасиетті ұғым» | Көркем сөз оқу арқылы зейіні артады | Сынып жетекшісі | 7.12 |
| 4 | «Тәуелсіздік- ең басты құндылығымыз» | Тәуелсіз ел мағынасына терең бойлайды. | Сынып жетекшісі, сынып белсенділері | 11.01 |
| 5 | «Занды білу заман талабы» | Өз құқығын біледі | Сынып жетекшісі, сынып белсенділері | 14.12 |
| 6 | «Адалдық – адамдықтың белгісі» | Адалдық пен арамдықтың арам жігін ажырата алады. | Сынып жетекшісі | 5.04 |

II. Рухани-адамгершілік тәрбие

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|-----------|
| 1 | «Гілім -менің бата жетпес байлығым» | Тілге жанашырлықпен қарайды. | Сынып жетекшісі, сынып белсенділері | 7.09 |
| 2 | «Ұстаз – Ұлы есімі!» | Ұстаздарға құрметпен қарайды. | Сынып жетекшісі | Қазан |
| 3 | «Қарттарым аман сау жүрiндершi!» | Қарттарды сыйлауды үйренедi | Сынып жетекшiсi | 5.10 |
| 4 | Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі. | Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі жөнінде мәлімет алады | Сынып жетекшісі | 14.09 |
| 5 | «Жаныңда жүр жақсы адам» | Тренинг арқылы айналадағы жақындармен сыйласуды үйренеді. | Сынып жетекшісі | Мамыр |
| 6 | «Кітап – білім бұлағы» мектеп фоесіндегі кітап сөрелеріне саяхат, мектеп, аудандық | Кітап оқудың пайдасын ұтады. | Сынып жетекшісі Кітапханашы | Желтоқсан |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|-------|
| 7 | «Мұражай – тарих айнасы» Мектеп мұражайына, аудандық мұражайға саяхат | Мәдени мұраларды құрметтеуге тәрбиелейді | Сынып жетекшісі Мұражай жетекшісі | Қазан |
|---|--|--|--------------------------------------|-------|

III Ұлттық тәрбие

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|--------|
| 1 | «Салт-дәстүрлер сөйлейді» | Қазақтың салт-дәстүрлерін, мәдениетін біледі. | Сынып жетекшісі | 14.11 |
| 2 | «Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі» ырым-тыйым сөздер | Накыл сөздерді бойына сіңіру арқылы ұлттық сана сезім оянады. | Сынып жетекшісі | 18.01 |
| 3 | «Алғыс айту – адамдықтың нышаны» | Үлкендерге және құрбы құрдастарына сыйластық, құрмет. | Сынып жетекшісі Сынып белсенділері | 1.03 |
| 4 | «Наурыз – Жыл басы» | Қазақ халқының ұлттық ойындарын, накыл сөздерін ұғынады. | Сынып жетекшісі | 15.03 |
| 5 | «Қыз тәрбиесі – ұлт байлығы» | Қыз бағалар тәрбиесі туралы мағлұмат алады. | Сынып жетекшісі | Қараша |

IV. Отбасылық тәрбие

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | «Отбасы құндылықтары» | Тәрбиелі ұрпақ отбасы мекенінде қалыптасатынын түсінеді | Сынып жетекшісі | 17.05 |
| 2 | «Шанырағым шаптығым!» | Отбасы құндылықтарын ұғалды | Сынып жетекшісі | 12.04 |
| 3 | Ата – аналар жиналысы 1-4 тоқсан | Ата-аналар мен сынып жетекшісі баға үшін оңды шешімдер қабылдайды | Сынып жетекшісі | Тоқсан сайын |
| 5 | «Айналайын анашым» | Аналарды сыйлауды үйренеді | Сынып жетекшісі, сынып белсенділері | наурыз |

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|-------|
| 1 | Көлік құралдарын пайдалану ережелері. | Көлік құралдарының қозғалысы туралы меңгереді | Сынып жетекшісі | 26.10 |
| 2 | «Еңбек - түбі береке» | Еңбек ету арқылы барлық жетістікке жетуді түсінеді | Сынып жетекшісі | 19.10 |
| 3 | «Ұлттық теңге – тәуелсіздіктің белгісі» | Төл теңге туралы мағлұмат алады. | Сынып жетекшісі | 09.11 |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------|
| 4 | «Экологиялық білімнің адам өміріне әсері» | Қоршаған ортаның маңызын түсінеді | Сынып жетекшісі | 10.05 |
| 5 | «Алуан алуан кәсіп бар, тандай білде талап қыл» | Мамандық атауларымен танысады | Сынып жетекшісі | 25.01 |
| 6 | «Адамның қоршаған ортамен байланысы» | Табиғатты аялауды үйренеді | Сынып жетекшісі | 21.09 |
| 7 | Көлік құралдарының аялау және тұрақтау орындары. | Қауіпсіздік ережелерін меңгереді | Сынып жетекшісі | 23.11 |
| 8 | Адам – табиғаттың бір бөлшегі | Сынып сараты | Сынып жетекшісі | 1.02 |

VI. Көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--------------|
| 1 | «Ұлдарға өсиет» Интервал және аракашықтық. Қозғалыс жылдамдығы. | Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды. жол белгілері туралы мағлұмат алады. | Сынып жетекшісі | 21.12 |
| 2 | «Адамгершілік – асыл қасиет» Темір жол қиылысынан өту. Қапа сыртындағы жолдарда жүру ережелері | Көркем мінезге тәрбиелейді Көмек көрсету жолдарын үйренеді | Сынып жетекшісі | 8.02 |
| 3 | «Қыздарға кеңес» | Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды | Сынып жетекшісі | Ай сайын |
| 4 | «Мәдени ескерткіштер сыр шертеді» | Мәдени ескерткіштер туралы мағлұмат алады | Сынып жетекшісі | Қаңтар |
| 5 | «Ахмет Байтұрсынұнов» 150 жылдығы | Ұлы тұлғаның өмірі мен шығармашылығымен танысады | Сынып жетекшісі Сынып оқушылары | Желтоқсан |
| 6 | «Ұлт ұстазы – Ыбырай Алтынсарин» Ыбырай Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығымен танысу | Ұлы тұлғаның өмірі мен шығармашылығымен танысады | Сынып жетекшісі, сынып белсенділері | 19.04 |
| 7 | Сынып жиналысы (Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай) | Оқушылар қоғамдық жұмыстарын дұрыс орындайды, жауапкершілікке үйренеді | Сынып жетекшісі, сынып белсенділері | Тоқсан сайын |
| 8 | «Қазақстанның жеті кереметі» | Көрнекті жерлер туралы мағлұмат алады | Сынып белсенділері | 24.05 |
| 9 | «Роза Бағланованың 100 жылдығы» | Ұлы тұлғаның өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат алады | Сынып жетекшісі, сынып белсенділері | 15.02 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|----------|
| 10 | Төрлөт жана жыл !!! | Бірлікке, ұйымшылдыкка тәрбиелену | Сынып жетекші, сынып белсенділері | 28.12 |
| VII. Интеллектуалды тәрбие, акпараттык мәдениетті тәрбиелеу | | | | |
| 1 | Кітап – білім көзі | Кітаптын қадір қасиетін түсініп, жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиеттермен танысады. | Сынып жетекші, сынып белсенділері | 28.09 |
| 2 | Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі. | Жол жүру ережесі туралы мәлімет алады. | Сынып жетекші | 22.02 |
| 3 | «Мектепке қажет лайфхактар» | Шығармашы ойлайды, бір-біріне көмек көрсетеді. | Сынып жетекші, сынып оқушылары | Қыркүйек |
| 4 | «Білімді бағала-ел ергені» | Бір-бірін тыңдау, бағалауды қалыптастыру. | Сынып жетекші | Қаңтар |
| 5 | «Интернетке қаншалықты тәуелдісің?» | Интернет желісінің пайдасы мен зиянын түсінеді | Сынып жетекші | Сәуір |
| 6 | «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» | Жемқорлық ұғымын қалыптастыру | | Мамыр |
| 7 | «Ғарышкерлер күні» Талғат Билелденовтың 100 жылдығы» | Ғарышкер өмірі мен ерліктері туралы танысады | Сынып жетекші | 3.05 |

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | «Нашақорлық пен маскүнемдіктің себептері мен салдары» | Жаман әдеттен бойларын аулақ салуын, оқушылардың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын қалыптастыру | Сәуір |
| 2 | Денсаулық – зор байлық | Денсаулықтың маңызын түсінеді, жол ережелері туралы мәлімет алады | Қаңтар |
| 3 | «СПИД ғасыр дерті» | Оқушылар дерттің зиянын түсінеді | 30.11 |
| 4 | «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі бола ала ма?» | Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасын біледі | Қазан |
| 5 | Жеке бас гигиенасын сақтау велосипедшілер, мopedшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мopedпен жолдаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері | Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренеді. Қосымша ережелер туралы мәлімет алады | Сынып жетекшісі, мектеп медбикесі |
| 6 | Автокөлікте медициналық көбдішанын болуы. | Медициналық көмек беруге дайынанады. | Сынып жетекшісі |
| 7 | Қорытынды сабақ. | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қорытындылау | Сынып жетекшісі |