

«Бекітсеңің»

Д.Төленов атындағы мектеп-  
гимназиясы директорының  
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  
  
А.Хайреленова  
«21» 09 2021 жыл

**Д.Төленов атындағы мектеп-гимназиясы**  
**9 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылына арналған**  
**тәрбие жұмысының бағыттары бойынша**  
**іс-шаралар жоспары**

**Сынып жетекшісі: А.Сәлімжанқызы**

2021-2022 оқу жылы

**Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

- 1) «Бағла құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҰ
- 4) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы
- 5) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
- 6) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҰ
- 7) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заңы;
- 8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319;
- 9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен Бекітілген Қазақстан Республикасында Білім Беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен Бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен Бекітілген Қазақстан Республикасында ылкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

### **Мақсаты:**

Білім беру мекемелерінде педагог-тәрбиешінің кәсіптік жетілдіруін белсендіру, оқушылардың рухани өсуі, тәрбие әлеуметін жүйесі үлгідеу үшін тәрбие жүйесінің мартбесін көтеру. Жас ұрпақты тәрбиелеу проблемаларына көңіл бөлуді күшейту, Қазақстан Республикасында балалар мен жастарға тәрбие беру міндеттерін шешудегі тәрбие үрдістеріне барлық субъектілердің іс-қимылдарын келістіру.

### **Міндеттері:**

Білім беру мекемелерінің тәрбие функцияларын нығайту және дамыту. Білім беру мекемелері мен отбасы арасындағы әрекетті нығайту. Тәрбие саласындағы жаңа жетістіктерді педагогикалық тәжірибеге белсенді енгізу.

### **Күтілетін нәтижелер:**

- Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің тәрбие әлеуетін нығайту және дамыту. Облысымыздағы тәрбие жүйесінің ролін нығайту, адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік және салауатты өмір салтының тұрақты негіздерін қалыптастыру.
- Облыстық білім беру мекемелерінде патриоттық жұмыстарын үйлестірудің штабтарын мен кеңестерін құру.
- Балалар мен отбасыларына әлеуметтік психологиялық, құқықтық көмек көрсету мақсатында кеңсе беру орталықтарын құру.
- Жас ұрпақты тәрбиелеудің әлеуметтік маңызы мен болашағы қоғамның түсінуіне көмектесу.
- Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда интеллектуалдық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, қадірлік, экономикалық, әдістемелік және т.б. ресурстарды шоғырландыру.
- Балалар мен жас өспірімдердің және жастардың түрлі әлеуметтік топтармен өзара қарым-қатынасты реттеуінде жауапты шешім қабылдай алатын және өзіне жетекшілік рөл ала білетін, дербес жеке тұлға ретінде ашық ақпараттық, білікті, іскерлік және коммуникативтік әлеуметтік кеңістік құруды ұйымдастыру.
- Жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құрауыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау.
- Балалар мен жастардың қоршаған ортаға, қоғамға, табиғатқа он көз-қарасын қалыптастыруға мүмкіндік туғызу, әлеуметтік-педагогикалық жағдай жасау.
- Өмір бойы білімін арттыруына, кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі табысты көрсетуіне көмекті жағдай жасау.

**2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары**

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орынлау мерзімі
---	------------------------	---------------	------------	-----------------

**I. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамды е саяси, құқықтық және сйбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1	«Тәуелсіздік жетістіктері»	Тәуелсіздік жетістіктерін біледі	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	1.09
2	«Байқоңыр-жер кіндігі»	Оқушыларды санқырлыққа үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	8.12
3	«Елдің асыл тірегі – Ата заң»	Оқушылар Ата заңды біледі	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	9.12
4	«Ұлы Дала –Тәуелсіз ел»	Тәуелсіздіктің қадір қасиетін түсінеді	Сынып жетекшісі, ұлдар төрағасы	15.12

**II. Рухани-аламгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** тулғанын қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-аламгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет", «Оқуға құлшар мектеп» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру

1	«Аталар сөзі-тәрбие көзі»	Қарттарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі	22.09
2	«Мәңгілік елдің бопашығы-рухы мықты ұрпақ»	Ұлттық рухты оятады	Сынып жетекшісі	13.10
3	«Тілдік - тірегім, бірлік - тілегім»	Тілге жанашырлықпен қарайды.	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	20.10
4	«Дос таңдай білесіз бе?»	Сынып оқушыларын бір-бірімен дос болуға шақыру	Сынып жетекшісі	22.12

5	1-наурыз-Алғыс айту күні «Наурыз екен бәріне айту алғыс»	Алғыс айту күні туралы мағлұмат беру	Сынып жетекшісі	1.03
6	«Рухани жаңғыру: 100 жаңа есім»	Жаңалыққа ұмтылуға, жоба қорғауға үйрену	Сынып жетекшісі	29.12
7	«Бақыт гүлін еккен күні»	Ұлт бағыттарын біледі, құрметтейді	Сынып жетекшісі	5.05

### III Ұлттық тәрбие

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпымемлекеттік және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы, «Тарих мұрасы», «Өз жеріңді таны» жобаларын жүзеге асыру арқылы тұтан жерге, елге құрметін арттыру.

1	«Ұлы Дала дәстүрлері»	Ұлттық дәстүрді жаңыртады.	Сынып жетекшісі	26.11
2	«Қазақтың ұлттық ойындары»	Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу	Сынып жетекшісі	11.03
3	«Наурыз – күт, береке, молшылық!»	Қазақ халқының ұлттық ойындарын, нақыл сөздерін ұтынады.	Сынып жетекшісі	17.03
4	«Ұлттық құндылықтар тәрбиесін түп қазығы»	Оқушыларды ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу	Сынып жетекшісі	18.04

### IV. Отбасылық тәрбие

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

1	«Менің отбасымын бағы-елімнің мәртебесі»	Ата-ананы құрметтеуге, сыйлауға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	29.09
2	«Сүрініп кетіп, бүлініп жүрген тиялдарлар»	Оқушылардың алдағы өміріне бағыт алады	Сынып жетекшісі	19.01
3	«Қыздар сұлу көріне бұрымыммен»	Қыздарды әсемдікке тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі, сынып бөксенділері	9.03

4	«Оқуға күштар отбасы»	Оқушыларды отбасымен бірге кітап оқуға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	6.04
5	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналарды бағаларының білім жетістігімен танысады	Сынып жетекшісі	Тоқсан сайын

#### У. Едібек, экономикалық және экологиялық тәрбие

**Мақсаты:** кәсіпін өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тулғанын экологиялық мәдениетін дамыту. «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға ықпал ету.

1	«Іскердік қарым-қатынас этикасы»	Экономикалық сана тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	27.10
2	«Ұлттық теңге – ел тәуелсіздігінің символы»	Төл теңге туралы мағлұмат алады.	Сынып жетекшісі	17.11
3	«Өз жұлдызының жарқырауына жердем еті!»	Мамандық таңдауда дұрыс бағдар алады	Сынып жетекшісі	26.01
4	«Керек кәсіп бәрі де»	Оқушыларға заман талабына сай керек кәсіптермен танысады	Сынып жетекшісі	2.02
5	Жарнама жасау өнері	Кәсіпке бағытталады, жана кәсіп үйренеді	Сынып жетекшісі	9.02
6	«Әлеуметтік желіні игілікке пайдалана аламы ба?»	Әлеуметтік желіде табыс табу мүмкіндіктерін үйренеді	Сынып жетекшісі	23.02
7	«Болшапқа бағдарлама»	Кәсіп бағдар алады.	Сынып жетекшісі, психолог	22.04

8	«Сынып қоспағымен бір сағат»	Оқушыларды еңбекке баулу	Сынып жетекшісі	25.05
<b>VI. Интелектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу</b> <b>Мақсаты:</b> әрбір туғанның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде бағалардың кибермәдениеті мен киберсітілуіне бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. <b>«Дебат»</b> қозғалысы жобасы арқылы оқушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру				
1	«IT – кешеніт кемел сал»	Ақпараттық сауаттылықты қалыптастырады	Сынып жетекшісі	16.09
2	Интернетсіз бір күн	Ғаламатқордан тек пайдалы ақпарат алуды үйренеді	Сынып жетекшісі	12.01
3	Ұшқыр ой алаңы	Өзекті мәселелерге пікір білдіріп үйрену	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	13.04
4	«Қазақ халқына түскен жарық сөз» Ш. Уәлиханов туралы	Ш. Уәлиханов өмірі мен еңбегін үлгі етеді	Сынып жетекшісі	20.04
5	«Білім ринг»	Көшбасшылыққа талпынады	Сынып жетекшісі, сынып оқушылары	27.04
<b>VII. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие</b>				
<b>Мақсаты:</b> Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке туғанның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебюттық қозғалысы" жалпаудаттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.				
1	«Ынтымағы жарасқан қазақ елі»	Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу	Сынып жетекшісі	10.11
2	«Ұлдарға кеңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	16.02
3	«Қыздарға кеңес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	11.05

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсатты: Салауатты өмір салты даярларының табиғаты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау; денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

1	«Көшеде жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережесі»	Көшеде жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді	Сынып жетекшісі	8.09
2	«Жат әдеттен аулақ бол»	Салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	24.11
3	Қыз балға гигиенасымен таныстыру	Қыз балалар тазалықтың маңызды түсінісі	Сынып жетекшісі	2.03
4	«Денсаулық қазынасын іздеуде»	Оқушыларды денсаулығын қорғауға баулу	Сынып жетекшісі	4.05
5	«Кино сүйер қауымға кино зал»	Оқушыларды фильм тандай білу қабілетін арттыру	Сынып жетекшісі, староста	18.05