

Бекітемін
Д.Төленов атындағы мектеп-
гимназиясы директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Қайрекенова
« 1 » _____ 09 2021 жыл



6 «Б» сыныбының
2021-2022 жылдарға арналған бағдарламаға сәйкес тәрбие
жұмысының жоспары

Сынып жетекшісі: Бажекенова А.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бағала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Гұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;
- 6) «Бағаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамығудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Мақсаты:

Білім беру мекемелерінде педагог-тәрбиешінің кәсіптік жетілдіруін белсендіру, оқушылардың рухани өсуі, тәрбие әлеуметін жүйелі ұлгілеу үшін тәрбие жүйесінің мәртебесін көтеру. Жас ұрпақты тәрбиелеу проблемаларына кеңіп бөледі күшейту, Қазақстан Республикасында балалар мен жастарға тәрбие беру міндеттерін шешудегі тәрбие үрдістеріне барлық субъектілердің іс-қимылдарын келістіру.

Міндеттері:

Білім беру мекемелерінің тәрбие функцияларын нығайту және дамыту. Білім беру мекемелері мен отбасы арасындағы әрекетті нығайту. Тәрбие саласындағы жаңа жетістіктерді педагогикалық тәжірибеге белсенді енгізу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің тәрбие әлеуметін нығайту және дамыту. Облысымыздағы тәрбие жүйесінің ролін нығайту, адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік және салауатты өмір салтының тұрақты негіздерін қалыптастыру.

- Облыстық білім беру мекемелерінде патриоттық жұмыстарын үйлеструдің штабтары мен кеңестерін құру.

- Балалар мен отбасыларына әлеуметтік психологиялық, құқықтық көмек көрсету мақсатында кеңес беру орталықтарын құру.

- Жас ұрпақты тәрбиелеудің әлеуметтік маңызы мен болашағы қоғамның түсінуіне көмектесу.

- Тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда интеллектуалдық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, кадрлық, экономикалық, әдістемелік және т.б. ресурстарды шоғырландыру.

- Балалар мен жас өспірімдердің және жастардың түрлі әлеуметтік топтармен өзара қарым-қатынасты реттеуінде жауапты шешім қабылдай алатын және өзіне жетекшілік рөл ала білетін, дербес жеке тұлға ретінде ашық ақпараттық, білікті, іскерлік және коммуникациялық әлеуметтік кеңістік құруды ұйымдастыру.

- Жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау.

- Балалар мен жастардың қоршаған ортаға, қоғамға, табиғатқа он көз-қарасын қалыптастыруға мүмкіндік туғызу, әлеуметтік-педагогикалық жағдай жасау.

- Өмір бойы білімін арттыруына, кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі табысты көрсетуіне қажетті жағдай жасау.

**2021 – 2022 жылдарға арналған тәрбие жұмысының
кешенді бағдарламасы бойынша жылдық жұмыс жоспары**

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
I. Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие				
1	«Тәуелсіздік тірегім»	Алғашқы сабақ	Сынып жетекшісі	1.09
2	«Құқықты білу – қажеттілік әлде міндет?»	Ерлердің ерлік істерін мақтан ету	Сынып жетекшісі	12.10
3	«Тәуелсіздік таны»	Көркем сөз оқу арқылы зейіні артады	Сынып жетекшісі	7.12
4	«Ұтқыры бийік - тәуелсіздік»	Тәуелсіз ел мағынасына терең бойлайды.	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	11.01
5	«Занды білу заман талабы»	Өз құқығын біледі	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	14.12
6	«Адалдық жүрген жерде, адалдық жүреді»	Адалдық пен арамықтың ара жігін ажырата алады.	Сынып жетекшісі	5.04

II. Рухани-адамгершілік тәрбие

1	«Тілім - тірегім, бірлік - тілегім»	Тілге жанашырлықпен қарайды.	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	8.09
2	«Ұстазым-ұлағатым, үлгі өнегем!»	Ұстаздарға құрметпен қарайды.	Сынып жетекшісі	Қазан
3	«Төрімізден қарттарымыз кетпесін!»	Қарттарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі	6.10
4	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерімен танысады.	Сынып жетекшісі	13.09
5	«Жаныңда жүр жақсы адам»	Тренинг арқылы айналадағы жақындармен сыйласуды үйренеді.	Сынып жетекшісі	Мамыр

6	«Кітап – білім бұлағы» мектеп фоесіндері кітап серелеріне саяхат, мектеп, аудандық кітапханаларға саяхат	Кітап оқудың пайдасын ұғалды.	Сынып жетекшісі Кітапханашы	Жарты жылдықта бір рет
7	«Мұражай – тарих айнасы» Мектеп мұражайына, аудандық мұражайға саяхат	Мәдени мұраларды құрметтеуге тәрбиелейді	Сынып жетекшісі Мұражай жетекшісі	Жарты жылдықта бір рет
8	«Имандылық-инабаттың бастауы»	Иманды, инабатты болуға тәрбиеленеді	Сынып жетекшісі	Қазан

III Ұлттық тәрбие

1	«Салт-дәстүрінді білесің бе?»	Қазақтың салт-дәстүрлерін, мәдениетін біледі.	Сынып жетекшісі	15.09
2	«Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі» ырым-тыйым сөздер	Накыл сөздерді бойына сіңіру арқылы ұлттық сана сезім оянады.	Сынып жетекшісі	19.01
3	«Алғыс айту - парыз»	Үлкендерге және құрбы құрдастарына сыйластық, құрмет.	Сынып жетекшісі Сынып белсенділері	2.03
4	«Наурыз тойы мерекем, Салт-дәстүрім - берекем»	Қазақ халқының ұлттық ойындарын, накыл сөздерін ұғынады.	Сынып жетекшісі	16.03
5	«Қыз бағла тәрбиесі – ұлт тәрбиесі»	Қыз бағалар тәрбиесі туралы мағлұмат алады.	Сынып жетекшісі	Қараша

IV. Отбасылық тәрбие

1	«Отбасы құндылықтары»	Тәрбиелі ұрпақ отбасы мекенінде қалыптасатынын түсінеді	Сынып жетекшісі	22.09
2	«Шанырағым шаттығым!»	Отбасы құндылықтарын ұғалды	Сынып жетекшісі	18.05
3	Ата – аналар жиналысы 1-4 тоқсан	Ата-аналар мен сынып жетекшісі бағла үшін онды шешімдер қабылдайды	Сынып жетекшісі	13.04
5	«Ауулы менің анашым»	Аналарды сыйлауды үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	Тоқсан сайын

У. Еңбек, экономикалык және экологиялык тарбие

1	Козгалысты реттеу нысандары	Көлік құралдарының козгалысы туралы менгереді	Сынып жетекшісі	29.09
2	«Еңбек- мұратка жеткізер»	Еңбек ету аркылы барлык жетістікке жетуді түсінеді	Сынып жетекшісі	20.10
3	«Ұлттык тенге –ел тәуелсіздігінің символы»	Төл тенге туралы мағлұмат алады.	Сынып жетекшісі	10.11
4	Жол белгілері	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары туралы біледі	Сынып жетекшісі	11.05
5	5 сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	Алғашқы медициналык көмек түрлерін менгереді	Сынып жетекшісі	26.01
6	«Қоршаған органы аялай білгейік!»	Табиятты аялауды үйренеді	Сынып жетекшісі	22.09
7	Жол қиылысынан өту және жаюу жүргінішілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	Қауіпсіздік ережелерін менгереді	Сынып жетекшісі	24.11
8	Қорытынды сабақ.	Жол жүру ережелерін толық менгереді	Сынып жетекшісі	2.02

VI. Көп мәдениеттік және көркем-эстетикалык тарбие

1	«Ұлдарға кенес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	22.12
2	«Адам әдептілігімен әдемі»	Көркем мінезге тарбиелейді	Сынып жетекшісі	9.02
3	«Қыздарға кенес»	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді жинайды	Сынып жетекшісі	Ай сайын
4	«Мәдени ескерткіштер сыр шертеді»	Мәдени ескерткіштер туралы мағлұмат алады	Сынып жетекшісі	20.04
5	Сынып жиналысы	Оқушылар қоғамдық жұмыстарын дұрыс орындайды, жауапкершілікке үйренеді	Сынып жетекшісі, сынып белсенділері	Тосқсан сайын

VII. Интеллектуалды тарбие, акпараттык молениетти тарбиелеу

1	Китап – билим булагы	Китаптын кадр касиетин тусинип, жас ерекшеликтерине сай керкем эдбиеттермен танысалды.	Сынып жетекшиси, сынып белсендилери	29.09
2	Жол журу ережесинин пайда болу. Жол белгилеринин халыкаралык тили.	Жол журу ережесинин пайда болуу туралы малмет алады.	Сынып жетекшиси	23.02
3	«Мектепке кажет лайфхактар»	Шыгарманын ойлайды, бир-бирине комек корсетедди.	Сынып жетекшиси, сынып окушылдары	Кыркуйек
4	«Билимди бага-ел ергени»	Бир-бирин тындау, багадауды калыптастыруу.	Сынып жетекшиси	Кантар
5	«Улт устазы – Ыбырай Алтынсарин» Ыбырай Алтынсариннин омири мен шыгармашылыгымен танысу (Ы.Алтынсариннин 180 жылдыгына орай)	Улы тулганын омири мен шыгармашылыгымен танысады	Сынып жетекшиси	Сәуір

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

			Сәуір
1	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек ережелерімен танысады	Қаңтар
2	Бұзыл шығып кеткен кездеті алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездеті алғашқы медициналық көмек.	Бұзыл шығып кеткен кездеті алғашқы медициналық көмек, күйікке шалдыққан кездеті алғашқы медициналық көмек көрсету қадамдары туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі
3	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар, велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар туралы мәлімет алады.	Сынып жетекшісі
4	Қыз бала гигиенасымен таныстыру	Қыз балалар тазалықтын маңызын түсінеді	Сынып жетекшісі
5	Денсаулығы ғаламның-денсаулығы адамның	Ғаламтордан тек пайдалы ақпарат алуды үйренеді	Сынып жетекшісі
6	«Дұрыс тамақтану денсаулық келімі бола ала ма?»	Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасын біледі	Сынып жетекшісі, мектеп
7	«Жеке бас гигиенасы»	Пандемия кезінде жеке бас гигиенасын сақтауды үйренеді	Сынып жетекшісі, мектеп медбикесі