**Білім беру ұйымдарын бағалау**

**өлшемшарттарына 1-қосымша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыттар және бағалау өлшемшарттары** | **Баға** | **Өлшеуіштер** |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар | | |
| 1.1 | МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы | uzdik | "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100% |
| 1.2 | Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру | zhaqsy | Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам |
| 1.3 | Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері | uzdik | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады |
| 1.4 | Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері | zhaqsy | Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады |
| 2 | Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | | |
|  | МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру | Uzdik  zhaqsy | 75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған  60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған  50 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |

Білім беру ұйымының басшысы Идркенова Талшын Габитовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)